

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: etyka

Klasa: 1- 3

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady;
- wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych;
- wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty;
- wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.;
- nie ocenia ludzi po ich cechach zewnętrznych, wie, że taka ocena może być źródłem przykrości dla innych;
- wie, że należy pomagać innym, wymienia sposoby pomocy innym;
- wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych, omawia je własnymi słowami;
- zna słowa grzecznościowe takie jak: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia;
- wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych, buduje krótkie dialogi z użyciem tych słów;
- wie, że rodzina grywa ważną rolę w jego życiu, szanuje jej członków;
- rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie;
- rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji;
- ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę;
- wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu;
- potrafi wymienić kilka sposobów spędzania czasu wolnego;
- wie jak rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego;
- z dystansem odnosi się do reklam;
- wie, że należy szanować wytwory pracy innych;
- wie, że należy szanować cudzą własność;
- wie, że nie wolno wyśmiewać innych;
- wie, że należy dbać o zdrowie;
- wie, że należy szanować przyrodę;
- wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem;
- wie w jakich sytuacjach zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej, opisuje je własnymi słowami;

- wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania;
- wie jak zachować się w miejscach publicznych, wyjaśnia własnymi słowami;
- rozumie potrzebę mówienia prawdy;
- potrafi krytycznie ocenić swoje zachowanie, wie, że wina może leżeć po obu stronach;
- dostrzega wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady;
- wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych;
- wie, że złośliwie zachowania powodują konflikty;
- wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.;
- nie ocenia ludzi po ich cechach zewnętrznych, wie, że taka ocena może być źródłem przykrości dla innych;
- wie, że należy pomagać innym;
- wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych;
- zna słowa grzecznościowe takie jak: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia;
- wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych, wyjaśnia własnymi słowami;
- wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu, szanuje jej członków;
- rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie;
- rozumie, że starannie wykonana praca może być źródłem radości i satysfakcji;
- ma świadomość, że „opłaca się” porządnie wykonywać pracę;
- wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu;
- potrafi wymienić kilka sposobów spędzania czasu wolnego;
- wie jak rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego;
- z dystansem odnosi się do reklam;
- wie, że należy szanować wytwory pracy innych;
- wie, że należy szanować cudzą własność;
- wie, że nie wolno wyśmiewać innych;
- wie, że należy dbać o zdrowie;
- wie, że należy szanować przyrodę;
- wie, że do osób starszych należy się odnosić z szacunkiem;
- wie kiedy zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej;

- wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania;
- wie jak zachować się w miejscach publicznych;
- rozumie potrzebę mówienia prawdy;
- potrafi krytycznie ocenić swoje zachowanie, wie, że wina może leżeć po obu stronach;
- dostrzega wagę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady;
- wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych;
- wie, że złośliwe zachowanie powoduje konflikty;
- wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.;
- wie, że należy pomagać innym;
- wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych;
- wie w jakich sytuacjach należy używać słów grzecznościowych;
- wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu;
- rozumie wagę estetycznego wyglądu swojego i otoczenia wokół siebie;
- ma świadomość, że warto porządnie wykonywać pracę;
- wie, że lenistwo jest marnowaniem czasu;
- wymienia kilka sposobów spędzania wolnego czasu;
- wie, że należy rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komputerowego;
- wie, że reklamy mają zachęcać nas do zakupu;
- wie, że należy szanować wytwory pracy innych;
- wie, że należy szanować cudzą własność;
- wie, że nie wolno wyśmiewać innych;
- wie, że należy dbać o zdrowie;
- wie, że należy szanować przyrodę;
- wie, że do osób starszych należy odnosić się z szacunkiem;
- wie, kiedy zwrócić się po pomoc do osoby dorosłej;
- wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania;
- wie jak zachować się w miejscach publicznych;
- rozumie potrzebę mówienia prawdy.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady;
- wie, że jego zachowanie wpływa na zachowanie innych;
- wie, że złośliwe zachowania powodują konflikty;
- wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.;
- wie, że należy pomagać innym;
- wie jak zachować się wobec osób niepełnosprawnych;
- zna zwroty grzecznościowe;
- wie, że rodzina odgrywa ważną rolę w jego życiu;
- ma świadomość, że należy porządnie wykonywać pracę;
- wie, że należy rozsądnie korzystać z komputera, telewizji i telefonu komórkowego;
- wie, że należy szanować cudzą własność;
- wie, że nie wolno wyśmiewać innych;
- wie, że należy dbać o zdrowie;
- wie, że należy szanować przyrodę;
- wie, że do osób starszych należy odnosić się z szacunkiem;
- wie, że nie każdy dorosły kieruje się dobrymi intencjami i nie każdy jest przykładem do naśladowania;
- rozumie potrzebę mówienia prawdy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- wie, że w kontaktach z innymi obowiązują zasady;
- wie, że nie oceniamy innych po wyglądzie, narodowości, stopniu sprawności itp.;
- wie, że należy pomagać innym;
- zna zwroty grzecznościowe;
- wie, że należy szanować cudzą własność;
- wie, że nie wolno wyśmiewać innych;
- wie, że należy dbać o zdrowie;
- wie, że należy szanować przyrodę.

OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń: • nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela; • nie bierze czynnego udziału w zajęciach; • nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach.