

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: etyka

Klasa: 4 - 6

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- wymienia podstawowe wartości etyczne,
- wymienia najważniejsze prawa człowieka/dziecka,
- wymienia najważniejsze obowiązki człowieka, zna swoje obowiązki,
- nazywa podstawowe uczucia i emocje, ma ich świadomość, rozpoznaje ważne stany emocjonalne;
- zna swoje mocne i słabe strony;
- potrafi wymienić cztery najważniejsze religie na świecie;
- wymienia problemy moralne współczesnego świata;
- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- stosuje elementarne pojęcia moralne, ocenia kiedy coś jest sprawiedliwe, odpowiedzialne;
- wie co to jest wytrwałość, honor, dzielność etyczna, sumienie;
- odróżnia treści etyczne od religijnych;
- umie formułować proste wypowiedzi i wnioski;
- zna zasady kulturalnej dyskusji i stosuje się do nich;
- zna zasady pracy w grupie, wie od czego zależy sukces grupy;
- dostrzega odmienne postawy i poglądy, szanuje je;
- dostrzega dobro jako wartość i doskonali wrażliwość na jego przejawy;
- podejmuje proste decyzje, wie, że decyzje pociągają za sobą konsekwencje;
- doskonali myślenie przyczynowo - skutkowe, podaje przykłady skutków wybranych działań;
- rozwiązuje zadania i zagadki logiczne;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony,
- wie o potrzebie działań ogólnospołecznych (akcje charytatywne, wolontariat itp.).

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- potrafi wymienić podstawowe wartości;
- wymienia najważniejsze prawa człowieka/dziecka;
- wymienia najważniejsze obowiązki ucznia, obowiązki domowe i inne;
- nazywa podstawowe uczucia i emocje, rozpoznaje stany emocjonalne;
- ma świadomość istnienia mocnych i słabych stron człowieka, próbuje poznać własne;
- potrafi wymienić najważniejsze religie;
- wymienia wybrane problemy współczesnego świata;
- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- stosuje elementarne pojęcia moralne, ocenia kiedy coś jest sprawiedliwe, odpowiedzialne itp.
- odróżnia treści etyczne od religijnych;
- umie formułować proste wypowiedzi i wnioski;
- zna zasady kulturalnej dyskusji i doskonali się w tym względzie;
- zna zasady pracy w grupie, wie od czego zależy sukces grupy;
- dostrzega odmienne postawy i poglądy i stara się je szanować;
- dostrzega dobro jako wartość i doskonali wrażliwość na jego przejawy;
- podejmuje proste decyzje i wie, że decyzje pociągają za sobą konsekwencje;
- doskonali myślenie przyczynowo - skutkowe, podaje przykłady skutków wybranych działań;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony;
- wie o potrzebie działań ogólnospołecznych (akcje charytatywne, wolontariat itp.).

OCENA DOBRA

Uczeń:

- potrafi wymienić podstawowe wartości;
- wymienia najważniejsze prawa człowieka/dziecka;
- wymienia kilka swoich obowiązków;
- nazywa podstawowe uczucia i emocje;
- rozpoznaje stany emocjonalne;
- ma świadomość istnienia mocnych i słabych stron człowieka, próbuje poznać własne;
- potrafi wymienić religię dominującą w naszym kręgu kulturowym;

- wymienia dwa problemy moralne współczesnego świata;
- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- zna elementarne pojęcia moralne – sprawiedliwość, odpowiedzialność, honor itp.
- umie formułować proste wypowiedzi, wyciąga wnioski z pomocą nauczycieli;
- wie, że istnieją zasady kulturalnej dyskusji, zna niektóre i doskonali się w tym względzie;
- wie, że istnieją zasady pracy w grupie, zna niektóre;
- dostrzega odmienne postawy i poglądy, wie że należy je szanować;
- dostrzega potrzebę dobra;
- podejmuje proste decyzje, wie, że decyzje pociągają za sobą konsekwencje;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony;
- wie o potrzebie działań ogólnospołecznych (akcje charytatywne, wolontariat itp.).

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- potrafi wymienić trzy podstawowe wartości;
- z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze prawa człowieka/dziecka (co najmniej trzy);
- z pomocą nauczyciela wymienia kilka swoich obowiązków;
- nazywa podstawowe uczucia i emocje;
- ma świadomość istnienia mocnych i słabych stron człowieka, z pomocą nauczyciela poszukuje własnych;
- z pomocą nauczyciela wymienia dwa problemy moralne współczesnego świata (potrzeba ochrony środowiska, wojna, głód itp.);
- odróżnia dobro od zła, wybiera spośród podanych przez nauczyciela;
- wymienia kilka elementarnych pojęć moralnych (sprawiedliwości, odpowiedzialność, honor, sumienia itp.),
- próbuje formułować proste wypowiedzi;
- wie, że istnieją zasady kulturalnej dyskusji, próbuje je stosować;
- wie, że bywają odmienne postawy i poglądy, wie że należy je szanować;
- dostrzega potrzebę dobra
- próbuje podejmować proste decyzje, wie że decyzje pociągają za sobą konsekwencje;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje przykłady tej ochrony;
- wie o potrzebie działań ogólnospołecznych (akcje charytatywne, wolontariat itp.)

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela potrafi wymienić trzy podstawowe wartości;
- z pomocą nauczyciela wymienia najważniejsze prawa człowieka/dziecka (co najmniej dwa);
- z pomocą nauczyciela wymienia kilka swoich obowiązków (co najmniej trzy);
- z pomocą nauczyciela nazywa podstawowe uczucia i emocje;
- ma świadomość istnienia mocnych i słabych stron człowieka;
- z pomocą nauczyciela wymienia chociaż jeden problem moralny współczesnego świata;
- odróżnia dobro od zła, wybiera spośród podanych przez nauczyciela;
- wymienia przynajmniej jedno elementarne pojęcie moralne;
- z pomocą nauczyciela próbuje formułować proste wypowiedzi;
- wie, że istnieją zasady kulturalnej dyskusji;
- wie, że istnieją zasady pracy w grupie;
- wie, że bywają odmienne postawy i poglądy, i że należy je szanować;
- dostrzega potrzebę dobra;
- wie, że decyzje pociągają za sobą konsekwencje;
- wie o potrzebie chronienia środowiska naturalnego, podaje jeden przykład;
- wie o potrzebie działań ogólnospołecznych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela;
- nie bierze czynnego udziału w zajęciach;
- nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie tematyki poruszanej na zajęciach.