

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: informatyka

Klasa: 4

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- omawia szczegółowo zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje na temat zdrowej pracy przy komputerze i prezentuje je przed grupą;
- omawia przeznaczenie elementów zestawu komputerowego;
- potrafi samodzielnie odszukać i uruchomić wybrany program komputerowy;
- potrafi wskazać podobieństwa i różnice w budowie różnych okien programów;
- podaje cechy charakterystyczne dokumentów komputerowych tworzonych w różnych programach komputerowych (np. Paint, Word);
- swobodnie porusza się po strukturze folderów;
- rozróżnia pliki programów po ich rozszerzeniach;
- omawia zasadę działania Schowka;
- potrafi samodzielnie korzystać z poznanych metod w różnych programach komputerowych;
- samodzielnie odszukuje opcje menu programu w celu wykonania konkretnej czynności;
- potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;
- przygotowuje rysunki na konkursy informatyczne;
- testuje na komputerze programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami;
- projektuje historyjki;
- samodzielnie szuka sposobu rozwiązania postawionego problemu (zadania);
- samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go do innego dokumentu;
- potrafi samodzielnie sformułować problem i go rozwiązać;
- pisze tekst, stosując poprawnie poznane zasady redagowania tekstu;
- korzystając z Internetu i innych źródeł, wyszukuje informacje na temat e-booków;
- stosuje zaawansowane opcje korzystania z różnych wyszukiwarek internetowych;
- korzysta z portali internetowych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- omawia zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- omawia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce;
- wie, czym jest system operacyjny;
- samodzielnie pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów;
- wyjaśnia różnice w korzystaniu z różnych menu programów komputerowych;
- korzysta z menu kontekstowego;
- zna i stosuje podstawowe skróty klawiaturowe;
- samodzielnie otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- przegląda dokument, zmienia i ponownie zapisuje pod tą samą lub inną nazwą w wybranej lokalizacji;
- zna pojęcie „rozszerzenie pliku”;
- rozróżnia pliki tekstowe i graficzne po ich rozszerzeniach;
- potrafi zmienić nazwę istniejącego pliku;
- potrafi wybrać program do otwierania pliku z danym rozszerzeniem;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy, klawiszy sterujących kursorem i skrótów klawiaturowych;
- samodzielnie korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- samodzielnie stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go do innego rysunku;
- samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
- stosuje poznane metody komputerowego rysowania do tworzenia i modyfikowania rysunków;
- pisze programy, korzystając z edukacyjnego języka programowania;
- stosuje powtarzanie tych samych czynności;
- potrafi dobrać odpowiednie polecenia do rozwiązania danego zadania;
- zapoznaje się z przykładowym problemem i analizuje sposób jego rozwiązania, korzystając z podręcznika;
- wie, jak ustawić odstęp po akapicie i interlinię;
- analizuje problem i przykład jego rozwiązania;
- samodzielnie szuka sposobu rozwiązania wybranego problemu;
- samodzielnie wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- zna i stosuje podane w podręczniku zasady poprawnego redagowania tekstu;
- stosuje kopiowanie formatu, wykorzystując odpowiednią opcję menu;
- wyjaśnia, czym jest hiperłącze;

- omawia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
- samodzielnie korzysta z wyszukiwarki internetowej; wyszukuje hasła w encyklopediach multimedialnych i słownikach.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- wymienia zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich;
- wymienia zasady zdrowej pracy przy komputerze i stosuje je w praktyce;
- omawia przeznaczenie elementów okna programu komputerowego;
- wykonuje operacje na oknie programu;
- omawia sposoby korzystania z menu programu komputerowego;
- pod kierunkiem nauczyciela pracuje z dwoma jednocześnie uruchomionymi oknami programów; samodzielnie wykonuje operacje w oknie programu;
- zna wybrane skróty klawiaturowe;
- otwiera istniejący dokument z pliku zapisanego w określonym folderze;
- modyfikuje dokument i samodzielnie zapisuje w pliku w wybranej lokalizacji;
- otwiera pliki umieszczone przez nauczyciela w wybranym folderze;
- rozumie, czym jest struktura folderów;
- tworzy własne foldery, korzystając z odpowiedniej opcji menu;
- samodzielnie obsługuje programy za pomocą myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- na polecenie nauczyciela stosuje metodę przeciągnij i upuść;
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów);
- wypełnia kolorem obszary zamknięte; stosuje kolory niestandardowe;
- wprowadza napisy w obszarze rysunku; ustala parametry czcionki takie, jak: krój, rozmiar, kolor, pochylenie, pogrubienie, podkreślenie;
- wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- tworzy proste programy, stosując podstawowe zasady tworzenia programów komputerowych;
- korzystając z oprogramowania edukacyjnego, pisze polecenia sterujące obiektem na ekranie w przód, w lewo, w prawo i zmienia położenie obiektu o dowolny kąt;
- stosuje odpowiednie polecenie do powtarzania wybranych czynności;
- wyjaśnia pojęcia: *akapit*, *wcięcie w tekście*, *parametry czcionki*;
- prawidłowo stosuje spacje przy znakach interpunkcyjnych;
- wyjaśnia pojęcia: *strona dokumentu tekstowego*, *margines*, *justowanie*;
- justuje akapity;

- wykonuje operacje na fragmencie tekstu: zaznaczanie, wycinanie, kopiowanie i wklejanie go w inne miejsce w tym samym dokumencie;
- stosuje listy wypunktowane i numerowane;
- wyjaśnia, czym jest adres internetowy;
- wymienia przeznaczenie poszczególnych elementów okna przeglądarki internetowej;
- wymienia zagrożenia ze strony Internetu (m.in. strony obrażające godność osobistą, propagujące treści niezgodne z zasadami właściwego zachowania; zawierające obraźliwe i wulgarne teksty, propagujące przemoc, pomagające nawiązywać niewłaściwe kontakty).

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- uruchamia programy z wykazu programów w menu Start;
- wykonuje niektóre operacje na oknie programu;
- według wskazówek nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu;
- wyjaśnia, co kryje się pod ikonami umieszczonymi na pulpicie;
- tworzy dokument komputerowy – rysunek, tekst;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku we wskazanej lokalizacji;
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki;
- potrafi odpowiednio nazwać plik;
- odszukuje pliki w strukturze folderów;
- potrafi tworzyć własne foldery;
- wie, do czego służy folder Kosz i potrafi usuwać pliki;
- potrafi odpowiednio nazwać plik;
- odszukuje pliki w strukturze folderów;
- potrafi tworzyć własne foldery;
- pracując z wybranym programem komputerowym, posługuje się myszą i klawiszami sterującymi kursorem, korzystając z pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze Schowka do kopiowania, wycinania i wklejania: pliku, obrazu lub jego fragmentu, tekstu lub jego fragmentu;
- wyjaśnia, do czego służy edytor grafiki;
- tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, Aeroğraf, Linia, Gumka);
- tworzy rysunki składające się z figur geometrycznych (prostokątów, elips, okręgów);
- pod kierunkiem nauczyciela wprowadza napisy w obszarze rysunku;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje na fragmencie rysunku: zaznacza, wycina, kopiuje i wkleja go w inne miejsce na tym samym rysunku;
- podaje przykłady problemów, które można rozwiązać za pomocą komputera;
- korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych;

- tworzy program sterujący obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo);
- zapisuje program w pliku;
- wyjaśnia, do czego służy edytor tekstu;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy;
- wyjaśnia pojęcia: *wiersz tekstu*, *kursor tekstowy*;
- wie, jak się tworzy akapity w edytorze tekstu;
- usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace i Delete;
- wyrównuje akapity do lewej, do prawej, do środka;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- wymienia przynajmniej trzy podstawowe zasady zachowania w pracowni komputerowej i przestrzega ich, m.in.: dba o porządek na stanowisku komputerowym;
- posługuje się myszą i klawiaturą;
- uruchamia programy korzystając z ikon na pulpicie;
- potrafi poprawnie zakończyć pracę programu;
- rozróżnia elementy okna programu;
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje operacje w oknie programu;
- tworzy prosty dokument komputerowy – rysunek, tekst;
- pod kierunkiem nauczyciela zapisuje dokument w pliku, w folderze domyślnym;
- z pomocą nauczyciela odszukuje zapisane pliki i otwiera je;
- omawia zalety i wady rysowania odręcznego i za pomocą programu komputerowego;
- pod kierunkiem nauczyciela tworzy rysunek w prostym edytorze grafiki, stosując podstawowe narzędzia malarskie (Ołówek, Pędzel, Aeroграф, Linia, Gumka);
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z programu edukacyjnego przeznaczonego do tworzenia programów komputerowych; tworzy prosty program składający się z kilku poleceń;
- steruje obiektem na ekranie (w przód, w prawo, w lewo);
- pisze krótki tekst, zawierający wielkie i małe litery oraz polskie znaki diakrytyczne;
- porusza się po tekście za pomocą kursora myszy i klawiszy sterujących kursorem;
- zaznacza fragment tekstu;
- zmienia krój, rozmiar i kolor czcionki;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• usuwa znaki za pomocą klawisza Backspace;• wymienia przykłady różnych źródeł informacji;• podaje przykłady niektórych usług internetowych;• potrafi uruchomić przeglądarkę internetową; wymienia niektóre zagrożenia ze strony Internetu. |
| OCENA NIEDOSTATECZNA |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej dla klasy czwartej;• mimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać prostych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności. |

Przygotowała pani Agnieszka Więcka (nauczyciel informatyki).