

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: język angielski

Klasa: 3

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- zawsze rozumie proste polecenia;
- zawsze wykonuje proste polecenia;
- rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
- okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
- rozumie sens historyjek;
- czyta historyjki;
- zawsze reaguje na język używany do komunikacji w klasie;
- powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- zadaje i odpowiada na pytania;
- recytuje wierszyki, śpiewa piosenki;
- uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- używa języka do komunikacji w klasie;
- potrafi dopasować obrazki do wyrazów;
- przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
- pisze samodzielnie wyrazy i zwroty;
- pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego;
- przygotowuje i prezentuje projekty;
- zawsze odrabia pracę domową;
- aktywnie uczestniczy na zajęciach;
- potrafi pracować w parach/grupach;
- wykazuje zainteresowanie materiałami dodatkowymi (słowniczki obrazkowe, książeczki, materiały audio i video itp.);

- zna dodatkowe słownictwo z danej kategorii;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach języka angielskiego.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- zawsze rozumie proste polecenia;
- zawsze wykonuje proste polecenia;
- rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście;
- okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
- rozumie sens historyjek;
- czyta historyjki;
- zawsze reaguje na język używany do komunikacji w klasie;
- powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- zadaje i odpowiada na pytania;
- recytuje wierszyki, śpiewa piosenki;
- uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- używa języka do komunikacji w klasie;
- potrafi dopasować obrazki do wyrazów;
- przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
- pisze samodzielnie wyrazy i zwroty;
- pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
- wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego;
- przygotowuje i prezentuje projekty;
- zawsze odrabia pracę domową;
- aktywnie uczestniczy na zajęciach;
- potrafi pracować w parach/grupach.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie proste polecenia;
- zazwyczaj wykonuje proste polecenia;
- okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
- czasami reaguje na język używany do komunikacji w klasie;
- powtarza wyrazy i zdania, dbając o poprawną wymowę;
- używa zwrotów grzecznościowych;
- wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- używa języka do komunikacji w klasie;
- potrafi dopasować obrazki do wyrazów;
- przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
- pisze samodzielnie wyrazy i zwroty;
- pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
- przygotowuje i prezentuje projekty;
- często odrabia pracę domową;
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy na zajęciach;
- potrafi pracować w parach/grupach.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie proste polecenia;
- zazwyczaj wykonuje proste polecenia;
- czasami okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
- czasami reaguje na język używany do komunikacji w klasie;
- powtarza wyrazy i zdania;
- czasami używa zwrotów grzecznościowych;
- wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- używa języka do komunikacji w klasie;

- potrafi dopasować obrazki do wyrazów;
- przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki.;
- pisze samodzielnie wyrazy i zwroty;
- czasami pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
- przygotowuje i prezentuje projekty;
- zazwyczaj odrabia pracę domową;
- zazwyczaj aktywnie uczestniczy na zajęciach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie proste polecenia;
- zazwyczaj wykonuje proste polecenia;
- czasami okazuje zrozumienie przez reakcje niewerbalne;
- rzadko reaguje na język używany do komunikacji w klasie;
- czasami powtarza wyrazy i zdania;
- rzadko używa zwrotów grzecznościowych;
- rzadko wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- rzadko uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- nie używa języka do komunikacji w klasie;
- potrafi dopasować obrazki do wyrazów;
- rzadko przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
- pisze samodzielnie wyrazy i zwroty;
- rzadko pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru;
- nie przygotowuje projektów;
- rzadko odrabia pracę domową;
- rzadko uczestniczy aktywnie na zajęciach.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie rozumie prostych poleceń;
- nie wykonuje prostych poleceń;
- nie reaguje na język używany do komunikacji w klasie;

- czasami powtarza wyrazy i zdania;
- rzadko używa zwrotów grzecznościowych;
- rzadko wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw;
- rzadko uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek);
- nie używa języka do komunikacji w klasie;
- nie potrafi dopasować obrazków do wyrazów;
- rzadko przepisuje wyrazy i podpisuje obrazki;
- nie pisze samodzielnie wyrazów i zwrotów;
- nie pisze krótkich i prostych tekstów na podstawie wzoru;
- nie przygotowuje projektów;
- nie odrabia pracy domowej;
- nie uczestniczy aktywnie na zajęciach.

Przygotowała pani Magdalena Więch (nauczyciel języka angielskiego).