

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: język angielski

Klasa: 6

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału;
- z łatwością buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- posiada bogaty zasób słownictwa, wykraczający poza program nauczania i potrafi go wykorzystać w praktyce;
- zna i stosuje w praktyce wyrażenia potoczne przedstawione w podręczniku i wiele wyrażen z innych źródeł, jak prasa, telewizja i internet;
- podczas lekcji bardzo chętnie prezentuje swoje umiejętności z zakresu czytania;
- wykonuje starannie dodatkowe prace projektowe o wyjątkowych walorach językowych;
- bardzo chętnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe prace domowe;
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach;
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych wykraczających poza materiał zawarty w podręczniku takich jak: piosenki, filmy, proste skecze.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału;
- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- zna słownictwo określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać w praktyce;
- czasami wykonuje dodatkowe prace projektowe;
- prawidłowo wykonuje prace domowe i obowiązkowe prace projektowe;
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- technika czytania – czyta prawidłowo;

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w rozkładzie materiału;
- buduje zdania, które są na ogół spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym;
- zna większość słów i zwrotów określonych w programie i zazwyczaj poprawnie używa ich w praktyce;
- przeważnie prawidłowo wykonuje prace domowe i obowiązkowe prace projektowe;
- przeważnie chętnie uczestniczy w zajęciach;
- technika czytania – czyta popełniając nieliczne błędy;
- potrafi zrozumieć sens większości różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- zna i potrafi operować niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału;
- buduje zdania, które nie zawsze są spójne;
- na ogół używa słownictwa odpowiedniego do zadania, choć w ograniczonym zakresie;
- nieregularnie wykonuje prace domowe i projektowe – prace zawierają błędy;
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- technika czytania – czyta, popełniając liczne błędy;
- potrafi zrozumieć sens niektórych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- słabo zna struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału i ma problemy z wykorzystaniem ich w praktyce;
- zdania, które buduje, są mało zrozumiałe i na ogół niespójne pod względem gramatycznym i logicznym;
- niechętnie przystępuje do samodzielnej pracy;
- dysponuje bardzo ograniczonym słownictwem;
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy wykonywaniu prostych zadań gramatycznych i leksykalnych;
- sporadycznie odrabia prace domowe i projektowe;

- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach – nie zgłasza się do zadań;
- technika czytania - czyta niechętnie, popełniając bardzo liczne błędy;
- nie potrafi zrozumieć sensu większości rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku;
- zwykle nie rozumie tekstu i nie jest w stanie uchwycić jego sensu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału;
- nie zna podstawowych słów i wyrażeń;
- nie potrafi budować prostych zdań, nawet z pomocą nauczyciela;
- bardzo rzadko odrabia prace domowe lub projektowe i zawsze zawierają one błędy uniemożliwiające zrozumienie treści;
- technika czytania – czyta bardzo niechętnie, popełniając bardzo liczne, rażące błędy, uniemożliwiające zrozumienie;
- nawet z pomocą nauczyciela i kilkakrotnym powtarzaniu nagrania nie rozumie jakichkolwiek rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku;
- nie rozumie żadnych poleceń nauczyciela, nawet najprostszych i z podpowiedziami.

Przygotowała pani Magdalena Więch (nauczyciel języka angielskiego)