

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: RELIGIA

Klasa: 1

OCENA CELUJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym;
- uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. pomaga innym;
- biegle zna pacierz: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Chwała Ojcu, akt wiary, nadziei, miłości, żalu, aniele boży;
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach;
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich. angażuje się w różne zadania;
- rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- prace posiadają walor estetyczny;
- wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy.

Kryteria szczegółowe:

- pogłębia wiadomości religijne i prezentuje je na lekcjach;
- opowiada z kim i jak się wita;
- opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;
- twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek);
- wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;
- wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;
- wykonuje różaniec z papierowych kółek (przy pomocy katechety);
- wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać;

- wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu;
- podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;
- wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego;
- wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;
- rozumie wartość i wielkość daru dzieciństwa Bożego;
- wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżmem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;
- wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał; – próbuje opisać czym jest wiara;
- wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych; – wie kto jest jego patronem;
- wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przewyciężył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie;
- wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy; – potrafi formułować różne modlitwy;
- opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;
- potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa;
- wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;
- potrafi wytłumaczyć co znaczy ludzie cierpiący;
- potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „głodzi grzechy”;
- podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci;
- podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej;
- podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;
- interpretuje treść kolędy *Wśród nocnej ciszy*;
- kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego z pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;
- wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K + M + B i dany rok;
- podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;
- wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;
- wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonym człowieku zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału;
- wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;
- opowiada, jak powstaje chleb i dlaczego należy go szanować;
- potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła;
- kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku);

- potrafi wskazać przykłady dobra i jego zagrożenia;
- opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania;
- zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku *Jezu, ufam Tobie*;
- wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;
- podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;
- umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;
- wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej;
- podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami;
- podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;
- podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny, sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku).
- potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;
- podaje przykłady codziennej miłości w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej;
- na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);
- potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;
- potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie najważniejszych świąt;
- opowiada o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;
- na podstawie ilustracji w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa zmartwychwstałego.

OCENA BARDZO DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach;
- zgłasza się na lekcjach, angażuje się w różne zadania;
- uczeń odrabia wszystkie prace domowe, posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- samodzielnie odrabia prace domowe;
- nie popełnia błędów w modlitwach;
- prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia;
- samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecność Boga w świątyni;
- wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła;
- wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka wodą;
- potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;
- opowiada swoimi słowami scenę zwiastowania;
- kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami zbawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika);
- wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego; – wyjaśnia różnicę między ksiązkami a Pismem Św.
- wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł;
- podaje przykłady za co może podziękować Bogu; – wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby);
- wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka;
- na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty;
- wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;
- wie, że staranne wykonywanie gestów i znaków świadczy o naszej wierze;
- umie wymienić postacie kilku świętych;
- wyjaśnia na czym polega święto 1 listopada.
- pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby;
- wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci;
- potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi;
- umie opowiedzieć o modlitwie Jezusa;
- podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się Modlitwą Pańską;
- opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;
- opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;
- wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony); – wyjaśnia symbol roratki;
- wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy Niepokalaną Poczetą;
- wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia;
- zna scenę pokłonu Trzech Mędrców i wie, że szukali oni Jezusa, z wiarą odczytując znaki;
- wie, że Mędrcy ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło i mirrę;

- wie, że może prosić o opiekę nad swoimi bliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa;
- wie, że wszyscy ochrzczeni należą do wielkiej rodziny Pana Jezusa;
- opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni;
- wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu;
- wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi;
- potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej;
- rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowy Jezusa z Piotrem);
- opowiada o treści pieśni *Wisi na krzyżu*;
- opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;
- opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka;
- wie, jak można podziękować Panu Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie;
- opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy; – wyjaśnia znaczenie słowa: *hosanna*;
- wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;
- opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy krzyż.;
- opowiada historię niewiast przy grobie Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ;
- opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa;
- wie, jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;
- na podstawie ilustracji prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej;
- opowiada perykopę biblijną o cudzie w Kanie Galilejskiej;
- kojarzy nabożeństwo majowe; – wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;
- na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział;
- wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli na ziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy byli dobrzy dla innych;
- pamięta jakie polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom, kiedy odchodził do nieba;
- potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;
- zna epizody z życia św. Franciszka i innych świętych.

OCENA DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;
- bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym;
- uczeń modli się samodzielnie;
- rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania, pracuje w grupie;
- zgłasza się na lekcjach, posługuje się poprawną terminologią;
- uczeń odrabia prace domowe samodzielnie, nie popełnia błędów;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta;
- prace domowe nie spełniają wszystkich kryteriów określonych przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- wskazuje na rysunku, jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy;
- wie, że jego rodzina jest darem;
- wie, że od chrztu jest włączony do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny;
- wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;
- wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać);
- wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż;
- wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach na łańcuszku;
- wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga; – wie, jak wygląda różaniec;
- wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi, którzy go wychowują; – umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym;
- odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas;
- piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga;
- wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo;
- wie, że woda jest darem Bożym;
- razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi”;
- kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;
- zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne;
- śpiewa z innymi piosenkę *Święty uśmiechnięty*; – potrafi opisać kto to jest święty;
- potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”;
- potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej;

- wie kto to jest bliźni; – wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać Pana Boga i bliźnich;
- wie, że Jezus, pragnie, byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go;
- wie co to są roraty; – rysuje prezent dla Pana Jezusa;
- śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”;
- wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliżej człowieka;
- potrafi przy pomocy katechety wskazać osoby, które prowadzą go do Jezusa („przewodników”);
- wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwsze litery imion Mędrców;
- wie, że Święta Rodzina to najszcześniejsza Rodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość;
- wie, że Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem;
- potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: *Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu*;
- kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego;
- rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożego błogosławieństwa w procesie powstawania chleba;
- kojarzy nabożeństwo Drogi Krzyżowej;
- kojarzy konfesjonał z sakramentem pokuty i pojednania;
- rysuje palmę wielkanocną;
- potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;
- wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą.
- potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokuty i pojednania oraz Eucharystię);
- kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębica, wiatr, płomień);
- wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań z liturgii słowa;
- potrafi wymienić kilku świętych;
- pamięta najważniejsze wiadomości o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty, Eucharystii;
- opisuje (rysuje) monstrancję;
- wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości;
- kojarzy misję z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie;
- wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjom przede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tej intencji;
- wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;
- wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania.

OCENA DOSTATECZNA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą;
- -własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii;
- w wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety;
- uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne;
- nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie;
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania;
- modląc się, popełnia błędy w treści formuł;
- uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy;
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety;
- uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby, popełnia błędy;
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- stara się mieć uzupełnione karty pracy;
- zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

Kryteria szczegółowe:

- wie czym jest lekcja religii;
- zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: *Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże;*
- rysuje szkołę, rysuje kościół z krzyżem;
- wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa;
- potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów;
- wie, że chrzcielnica w kościele służy przy udzielaniu chrztu;
- wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego; – wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu;
- wie, że Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa;
- wie, że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi;
- czyni znak krzyża; – wykleja krzyż z kawałków papieru;
- kojarzy scenę zwiastowania; – wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas;
- kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”;
- potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania; – wie, że słuch jest darem od Boga;
- wie (wierzy), że Pismo Święte jest słowem (listem) Boga skierowanym do ludzi.

- wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga;
- wymienia stworzenia Boże;
- wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami;
- zna sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom;
- rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi;
- wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego;
- wie, że podczas chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym;
- wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięstwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie;
- wie, że wszyscy ochrzczeni są rodziną dzieci Bożych;
- zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami; – wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić
- wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku;
- wie, że zmarli zmartwychwstaną; – pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie;
- wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić ludzi;
- wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi; – wie, że serce oznacza miłość;
- wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;
- wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca;
- wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne; – wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę;
- wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa;
- kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni; – wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe;
- kojarzy postać Jana Chrzciciela ;
- wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia;
- wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa i zna wydarzenie Zwiastowania;
- rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją;
- wie, że wszyscy czekają na przyjscie Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne;
- wie, że Bóg spełnia obietnice i posyła Zbawiciela, Jezusa, który jest obecny w Eucharystii;
- wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa;
- kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;
- wie, że podczas świętowania Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do naszego serca;
- wie kto to są mędrcy ; – kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców – dopisuje literki w imionach Trzech Króli ;
- wie, że Pan Jezus przyszedł do ludzi na całym świecie;

- wie, że rodzina, to rodzice i dzieci, a także rodzeństwo, babcie, dziadkowie;
- wie, że Święta Rodzina to Jezus, Maryja i Józef ;
- wie, że w chwilach lęku ludzie mogą zwrócić się z ufnością do Jezusa.
- wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali;
- rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek;
- wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym; – wie, że codziennie powinniśmy Bogu dziękować za chleb;
- wie, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom;
- wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka;
- wie, że Jezus uzdrowił paralytyka z choroby i przebaczył mu grzechy;
- wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramencie pokuty i pojednania;
- zna wizerunek Jezusa Miłosiernego;
- wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimy pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy;
- wie, że Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej; – rysuje hostię;
- wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;
- wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując ludzi i tak okazał im swoją miłość;
- wie o obchodach Wielkiego Piątku;
- wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie.
- kojarzy pisanek, baranka, kurczątka ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania;
- wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba; – wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc;
- wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem;
- wie, co oznacza słowo *Ewangelia*;
- potrafi wymienić osoby, które przekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;
- wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;
- wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;
- wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;
- wie, że Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus
- wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi;
- wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie; – wie jak witamy Pana Jezusa w kościele (zna modlitwę „Niechaj będzie ...”);

- wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości; – wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku;
- wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusa o treści obchodzonych uroczystości;
- wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;
- potrafi wymienić najważniejsze uroczystości: Wielkanoc i Boże Narodzenie;
- wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom, aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;
- wie, że św. Franciszek jest wzorem miłości Boga i szanowania stworzenia Bożego; - potrafi podać przykłady świętych;
- wie, że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji; wie, że w wakacje trzeba pamiętać o modlitwie i Mszy św.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy;
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego;
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety, odróżnia dobro od zła;
- przyjmuje postawę modlitwy, szanuje symbole religijne, uczeń nie modli się samodzielnie, modli się z grupą;
- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne;
- ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad;
- uczeń nie zgłasza się, czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę;
- uczeń rzadko odrabia prace domowe, rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- zadania w zeszycie ćwiczeń/kartach pracy wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Kryteria szczegółowe:

- uczeń wyjaśnia: kto stworzył świat, kim jest Bóg, czym jest modlitwa, kim są aniołowie, kim jest Jezus i Maryja, co to jest Pismo św., grzech, chrzest.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.
Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.

Nie przynosi podręcznika

Lekceważy przedmiot.

Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.