

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: Religia

Klasa: 2

OCENA CELUJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym;
- uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie, pomaga innym;
- biegle zna pacierz: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki;
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach;
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich. Angażuje się w różne zadania;
- rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- prace posiadają walor estetyczny;
- wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy.

Kryteria szczegółowe:

- opisuje jak Bóg do nas mówi;
- zna sens hymnu o stworzeniu świata;
- zna aklamację, którą wypowiada się przed i po czytaniu Pisma Świętego w czasie liturgii;
- ukazuje jak wiara w obecność Jezusa w naszym życiu sprawia, że mamy siły w trudnych chwilach (podaje przykład);
- uzasadnia dlaczego staramy się okazywać słowu Bożemu jak największą cześć i szacunek oraz tym, którzy je przekazują i wyjaśniają: papieżowi, biskupom, kapłanom, katechetom;
- wyjaśnia skąd człowiek ma sumienie; – wyjaśnia co to znaczy słuchać Pana Jezusa sercem;

- wskazuje wybrane wydarzenia z życia Jezusa i Maryi;
- rozumie przypowieść o domu na piasku i na skale jako wezwanie do wypełniania słowa Bożego;
- opowiada kiedy i w jaki sposób drugoklasista może się modlić;
- opisuje różne postawy wobec słowa Bożego w świetle przypowieści o siewcy;
- potrafi wymienić kilku świętych kanonizowanych i opowiedzieć o co najmniej jednym z nich;
- wyjaśnia co powinniśmy robić, aby taki raj, gdzie wszyscy są szczęśliwi, stawał się możliwy dzisiaj;
- podaje przykłady co może utrudniać dzieciom powierzenie się Bogu i wyjaśnia dlaczego;
- wyjaśnia, co oznacza imię Boga objawione Mojżeszowi: JESTEM, KTÓRY JESTEM;
- wyjaśnia, że służba Bogu polega na miłości; – wyjaśnia, że Pan Jezus króluje już teraz wśród nas, gdy przestajemy myśleć tylko o sobie,
- potrafi wyjaśnić co znaczą słowa „Adwent” i „nawrócić się”;
- potrafi powiedzieć swoimi słowami, co to są „tajemnice Boże”;
- potrafi podać przykłady radości z dobrych rzeczy;
- potrafi wyjaśnić symbolikę opłatka;
- zna zwyczaj oznaczania drzwi napisem K+M+B oraz jego symbolikę;
- podaje propozycje naśladowania św. Józefa; – potrafi powiedzieć, jak dziecko może pełnić wolę Boga Ojca;
- wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel mówi o Jezusie „Oto Baranek Boży”;
- potrafi podać przykłady właściwego zachowania;
- wyjaśnia jak okazujemy to, że zauważamy przyjście Jezusa na Mszy Świętej;
- wyjaśnia co to znaczy zabląkać się oraz podaje przykłady z życia codziennego;
- na podstawie ilustracji w podręczniku wskazuje elementy, które świadczą o tym, że Eucharystia jest ucztą;
- potrafi powiedzieć, jakimi trzema drogami miłości nawracamy się w okresie Wielkiego Postu do Boga (jałmużna, post i modlitwa);
- potrafi powiedzieć kto odpuszcza grzechy;
- na podstawie rysunków w podręczniku wyjaśnia, że pojednanie z bliźnimi jest warunkiem otrzymania daru przebaczenia;
- potrafi wskazać analogie między tym, kto grzeszy, a biblijnym synem marnotrawnym;
- potrafi powiedzieć na czym polega powrót do Boga; – podaje przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźniemu;
- opisuje czym jest łaska Boża; – wyjaśnia sformułowanie „chleb z nieba”;
- wyjaśnia co znaczy słowo *ofiarować* oraz ofiarować siebie, swoje zdolności i swoje dobre uczynki;
- podaje określenie Eucharystii jako daru, który Jezus zostawił nam podczas Ostatniej Wieczerzy;
- podaje przykłady co dzieci i ludzie dorośli mogą ofiarować Panu Bogu;
- wyjaśnia dlaczego potrzebujemy wybawienia i przebaczenia;

- rozumie, że Jezus Chrystus łączy ludzi uczestniczących w Eucharystii w jedną rodzinę dzieci Bożych;
- wyjaśnia, że my też zmartwychwstaniemy do nowego życia, a przez chrzest to nowe, wieczne życie już w nas się rozpoczęło;
- potrafi wskazać podobieństwa świętowania rodzinnego i Mszy Świętej;
- zna symbolikę wody, świecy i białej szaty;
- porównuje działanie Ducha Świętego do obrazów wichru, ognia, gołębic;
- zna symbolikę ołtarza, białego obrusa i palących się świec;
- wie co znaczą słowa *tabernakulum*, *monstrancja*, *adoracja*;
- opisuje, jak sakrament pokuty może nas zbliżyć do Pana Jezusa;
- potrafi ogólnie powiedzieć, co należy przygotować, gdy ksiądz ma udzielić namaszczenia chorych;
- potrafi swoimi słowami opowiedzieć, co przyrzekają ludzie w sakramencie małżeństwa;
- podaje przykłady jak aktywnie może włączyć się w budowanie wzajemnej miłości w rodzinie;
- opowiada krótko jak wygląda obrzęd udzielania sakramentu święceń (kapłaństwa);
- podaje przykłady w jaki sposób drugoklasista może głosić Dobrą Nowinę o Panu Jezusie;
- wyjaśnia po co Pan Jezus założył Kościół;
- podaje przykłady, co może zrobić uczeń klasy drugiej, aby sprawić radość Panu Jezusowi w uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej;
- uzasadnia kiedy dawanie pieniędzy jest pomocą;
- podaje przykład w jaki sposób uczeń klasy drugiej może stać się przyjacielem Jezusa;
- potrafi uzasadnić, dlaczego uczestniczymy w niedzielę w Eucharystii.

OCENA BARDZO DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach;
- uczeń zgłasza się na lekcjach, angażuje się w różne zadania;
- uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- samodzielnie odrabia prace domowe;
- nie popełnia błędów w modlitwach;
- prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że na katechezie uczymy się słuchać nie tylko siebie i ludzi, ale uczymy się słuchać Boga;
- potrafi powtórzyć z innymi: *Wierzę w Boga, Ojca Wszechmogącego*;
- opisuje jaki jest Bóg, Stwórca;
- wie, że Pismo święte dzieli się na Stary i Nowy Testament;
- potrafi opowiedzieć o wskrzeszeniu córki Jaira;
- potrafi wymienić Ewangelistów;
- zna pojęcie prorok, Apostoł, papież;
- potrafi zastosować pojęcie *sumienia* w konkretnych sytuacjach;
- kojarzy scenę przemienienia Jezusa na górze Tabor;
- wie co to nabożeństwa różańcowe, umie modlić się na różańcu;
- zna obietnicę Chrystusa, że będzie On zawsze tam, gdzie ludzie się modlą (Mt 18, 20);
- potrafi na podstawie ilustracji opowiedzieć przypowieść o siewcy;
- rozumie ogólnie pojęcie czyśćca;
- kojarzy datę Uroczystości Wszystkich Świętych i Wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych;
- umie wytłumaczyć, dlaczego ludzie w raju byli szczęśliwi;
- wie, kim był Abraham; – zna wybrane fakty z historii Mojżesza;
- wie, kim był Samuel; – podaje przykłady jaki sposób możemy pokazać Bogu, że go słuchamy;
- potrafi opowiedzieć o królestwie Bożym (Pan Jezus jest jego królem; panuje w nim miłość i zgoda, jest wieczne);
- wie, kto to był Jan Chrzciciel i do czego wzywał;
- zna wydarzenie Zwiastowania; – zna wydarzenie Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny;
- wie, jakie jest znaczenie świąt Bożego Narodzenia dla chrześcijan;
- podaje przykłady gdzie i jak możemy szukać Jezusa i oddać Mu pokłon;
- wyjaśnia za co podziwiamy i kochamy św. Józefa;
- zna historię dwunastoletniego Jezusa znalezione go w świątyni;
- zna opowiadanie o uciszeniu burzy; – zna perykopę o uzdrowieniu niewidomego;
- zna przypowieść o dobrym pasterzu i zabłąkanej owcy; – zna perykopę biblijną o dziesięciu trędowatych;
- pamięta, co czyni ksiądz w Środę Popielcową nad każdym, kto przychodzi do kościoła;
- wie, że Jezus przekazał władzę odpuszczania grzechów Apostołom i ich następcom;
- wie, że Jezus zmartwychwstały przebaczył Piotrowi zdradę;

- potrafi opowiedzieć treść przypowieści o kochającym ojcu;
- potrafi wyjaśnić, co jest Bożym pokarmem (wskazuje na Eucharystię i słowo Boże);
- opowiada biblijną historię o rozmnożeniu przez Jezusa pięciu chlebów i dwóch ryb;
- na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co ludzie kiedyś ofiarowywali Bogu ;
- wie, że Jezus umierając na krzyżu, przebaczył swoim oprawcom i że Chrystus jest nadal prześladowany w swoich wyznawcach;
- wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą i pamiątką Ostatniej Wieczerzy;
- zna pojęcie paschału; – wie, co oznacza słowo „Alleluja!”;
- opowiada historię o uczniach idących do Emaus;
- wyjaśnia co to znaczy być ochrzczone;
- potrafi powiedzieć (przykłady) jak działa Duch Święty ;
- potrafi powiedzieć, jakie są warunki godnego przyjęcia Komunii Świętej;
- wie Kogo oznacza skrót IHS;
- wyjaśnia, że ktoś, kto popełni zło zrywa również więź z innymi ludźmi;
- opowiada biblijną historię o uzdrowieniu trędowatego (Łk 5, 12–13);
- opowiadania o weselu w Kanie Galilejskiej;
- rozumie, jak Dobra Nowina była i jest głoszona dzisiaj;
- zna pojęcie Kościoła, jako ludzi zgromadzonych według planu Boga
- potrafi opowiedzieć o Zesłaniu Ducha Świętego;
- wie, za co dziękujemy Bogu w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa;
- zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; – potrafi wyjaśnić co to jest przypowieść;
- potrafi opowiedzieć wybrane wydarzenia z życia Matki Teresy z Kalkuty i innych świętych;
- potrafi narysować różne budynki kościołów.

OCENA DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;
- bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym;
- uczeń modli się samodzielnie;
- rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania, pracuje w grupie;
- zgłasza się na lekcjach, posługuje się poprawną terminologią;

- uczeń odrabia prace domowe samodzielnie, nie popełnia błędów;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta;
- prace domowe nie spełniają wszystkich kryteriów określonych przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- potrafi opowiedzieć o tradycji Świąt Bożego Narodzenia;
- potrafi zaśpiewać z innymi wybraną kolędę;
- wie, że Pismo Święte, czyli jest słowem od Boga;
- wie, że Bóg przemówił najpełniej przez Jezusa, przez Niego okazał i okazuje nam miłość;
- zna pojęcie *sumienia*;
- potrafi wymienić części różańca;
- podaje konkretne przykłady, zachowań zgodnych z nauką Jezusa (inne niż w podręczniku);
- wie, że modlitwa może być indywidualna i wspólnotowa; – zna modlitwę za zmarłych: *Wieczny odpoczynek*;
- wie, że Bóg zna każdego z nas po imieniu i wzywa, byśmy byli święci;
- rozumie świat jako wspólny dom wszystkich ludzi;
- potrafi powtórzyć prolog Dekalogu: *Jam jest...*;
- opisuje scenę powołania Samuela;
- pamięta, że Pan Jezus kiedyś wróci i zapanuje nad niebem i ziemią na wieki, a wszyscy dobrzy ludzie, będą z Nim w Jego królestwie;
- wie co to jest roratka i zna jej symbolikę;
- wie, kto to był św. Józef; – wie, że Bóg się opiekuje każdym człowiekiem;
- potrafi powtórzyć modlitwę *Baranku Boży...*;
- potrafi powiedzieć, co jest cudem Pana Jezusa dla nas w Eucharystii;
- wie, że Msza Święta jest ucztą dziękczynną;
- wie, że w Wielkim Poście nawracamy się i jest to nasze przygotowanie do przeżywania z wiarą męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że papież, biskupi i księża są następcami Apostołów;
- wie, że Jezus przebacza nam grzechy w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, że grzech rani życie Boże w nas (niszczy przyjaźń z Bogiem) i oddziela ludzi od siebie;
- wyjaśnia co trzeba zrobić, aby po popełnieniu grzechu znowu zobaczyć światło Jezusa;
- wie, że ważne jest przebaczenie w relacjach między ludźmi, a my też powinniśmy przebaczać jak Bóg;
- potrafi opowiedzieć, na czym polegało nawrócenie Zacheusza;

- wyjaśnia, dlaczego trzeba odnosić się z godnością i szacunkiem do jedzenia;
- zna odpowiedź do modlitwy podczas Drogi Krzyżowej: „Kłaniamy Ci się Panie, Jezu Chryste...”;
- potrafi wskazać podczas Mszy Świętej słowa przemienienia (konsekracji);
- potrafi wyjaśnić słowo „zmartwychwstać”;
- wie, że obecność Chrystusa w Eucharystii wyraża się w łamaniu chleba;
- potrafi ogólnie powiedzieć o przyrzeczeniach chrztu i wyznaniu wiary;
- potrafi pozdrowić Najświętszy Sakrament;
- wie, że każdy z nas może przebaczać innym i prosić o przebaczenie zła, które wyrządził;
- wie, w jakiej sytuacji udziela się sakramentu namaszczenia chorych;
- wie Kto jest najważniejszy w rodzinie od dnia ślubu;
- potrafi wymienić posługi, w których przez kapłana działa Jezus Chrystus;
- wyjaśnia kto to jest biskup;
- wie, że w sakramentach Jezus obdarza nas swoimi specjalnymi łaskami, które umacniają nas na drodze do nieba;
- wyjaśnia dlaczego Eucharystia jest najdoskonalszym spotkaniem z Jezusem.
- wie, kiedy piszemy słowo KOŚCIÓŁ małą, a kiedy wielką literą;
- wie jakich ludzi współcześnie żyjących można nazywać świętymi;
- potrafi podać przykład konkretnego czynu miłości wobec ludzi; – potrafi wymienić cechy przyjaciela.

OCENA DOSTATECZNA

-
- **Kryteria ogólne:**
- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą;
- własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii;
- w wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety;
- uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne;
- nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie;
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania;
- modłąc się, popełnia błędy w treści formuł;
- uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy;
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety;

- uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby, popełnia błędy;
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- stara się mieć uzupełnione karty pracy;
- zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

• **Kryteria szczegółowe:**

- wie, że na katechezie spotykamy się ze względu na Jezusa Chrystusa;
- tworzy obraz – ilustrację do wybranej zwrotki hymnu o stworzeniu świata;
- ukazuje różne sposoby porozumiewania się między ludźmi i różne sposoby objawiania swoich uczuć w relacjach międzyludzkich;
- wie, że Bóg przemawiał i przemawia do człowieka przez ludzi;
- podaje przykłady dobrego i złego postępowania;
- wie, że sam Bóg polecił ludziom słuchać Jezusa Chrystusa;
- wie, co to jest modlitwa różańcowa;
- wie, że Bóg nie tylko do nas mówi, ale także nas słucha; – wie, co znaczy być dobrym słuchaczem słowa Bożego;
- wie, że Bóg przygotował dla ludzi niebo; – opisuje świętych jako przyjaciół w niebie, którzy pamiętają o nas i pomagają nam;
- wie, że człowiek jest stworzony przez Boga i każde życie ludzkie jest darem Boga;
- wie, co znaczy *zawierzyć Bogu*;
- wie, że Bóg objawił się Mojżeszowi, aby wyzwolić swój lud z niewoli; – wie, że Bóg pragnie wyprowadzić nas z niewoli naszych grzechów;
- wie, że Bóg czuwa nad życiem każdego człowieka; – wie, że Bóg mówi do nas osobiście, wzywa każdego z nas po imieniu;
- wie, że królestwo Boże jest inne niż królestwa na ziemi;
- wie, że w czasie Adwentu, aby się nawrócić, podejmujemy różne dobre postanowienia; – pamięta co to są roraty;
- zna fragmenty opowiadania o pokłonie Trzech Mędrców (Króli);
- potrafi wymienić, kto należy do Świętej Rodziny;
- pamięta, że od chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi; – pamięta Kogo oznacza gołębnica;
- wie, że może osobiście spotkać się z Jezusem (przebaczającym grzechy) w sakramencie pokuty i Eucharystii;
- wie, że Jezus Chrystus jest Panem nieba i ziemi (panuje nad przyrodą);
- odróżnia odwagę od złej brawury; – wie, że Chrystus przebacza winy, ale każdy jest odpowiedzialny za swoje czyny;
- wie, że uczniowie Pana Jezusa dostrzegają potrzeby innych ludzi i starają się pomóc potrzebującym;
- pamięta, że trzeba wyrażać wdzięczność Bogu i ludziom;

- potrafi odmówić wspólnie: *Któryś za nas cierpiał rany...*
- pamięta co otrzymaliśmy dzięki męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa;
- zna pojęcie „grzechy główne”; – wie, że Bóg go kocha i czeka na niego, nawet jeśli zgrzeszy; – zna warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że Jezus kocha go takiego, jakim jest i pragnie dla niego dobra;
- wie, że Jezus przyszedł do grzeszników, a nie do „sprawiedliwych”, którzy uważają, że nie grzeszą i sami sobie poradzą;
- wie, że grzech jest słabością, z którą możemy poradzić sobie tylko z pomocą Boga;
- wie, że pokarm jest potrzebny do życia i widzi codzienne dary Boga;
- wie, że w czasie Ostatniej Wieczerzy Jezus ofiarował siebie za nasze grzechy i oddał nam swoje Ciało i Krew na pokarm;
- potrafi powiedzieć, w jaki sposób ludzie obdarowują się nawzajem;
- pamięta z jakim wydarzeniem łączy się znak krzyża; – potrafi powiedzieć, czego pamiątkę obchodzimy w Wielki Piątek;
- wie, że pokarm Boży utrzymuje w nas życie Boże; – wie, że Eucharystia to dar niezwykły, który można porównać do skarbu;
- wie, że święta wielkanocne są pamiątką śmierci i zmartwychwstania Jezusa;
- wie, że Eucharystia jest ucztą z Jezusem zmartwychwstałym;
- wie ogólnie jakie są owoce chrztu świętego (gładzi grzechy, obdarza dziecięctwem Bożym i łaską uświęcającą, zostawia niezatarte znamię);
- wie Kim jest Duch Święty;
- rozumie znaczenie Eucharystii; – wie, że chleb i wino stają się podczas Mszy Świętej Ciałem i Krwią Jezusa;
- zna właściwe zachowania wobec Najświętszego Sakramentu przy wejściu do kościoła; – zna symbolikę czerwonej lampki w kościele;
- wie, że zło rani innych i niszczy więź z Bogiem; – wie, że Pan Jezus może nas ze zła uleczyć w sakramencie pokuty i pojednania;
- wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
- wie, że w sakramencie pokuty i pojednania jest obecny Jezus w osobie kapłana;
- wie, że Jezus wzmacnia cierpiących w sakramencie namaszczenia chorych;
- wie, że dwoje ludzi zakładając rodzinę, zaprasza Boga do swego życia w sakramencie małżeństwa, a Bóg obdarza rodzinę swoimi łaskami;
- wie, że księża przyjęli sakrament święceń, czyli kapłaństwa; – wie, że księża mają trudną, odpowiedzialną służbę i trzeba się za nich modlić;
- zna imię i nazwisko proboszcza swojej parafii;
- wie, że spotyka się ze zmartwychwstałym Jezusem podczas Eucharystii (jak uczniowie w Wieczerniku) oraz w sakramentach świętych;
- wie, jakie zadanie dał Jezus Chrystus Apostołom przed swoim Wniebowstąpieniem;
- wie, że wierzący otrzymuje Ducha Świętego w czasie swojego chrztu;
- wie, że współcześni dorośli i dzieci mogą odważnie głosić wiarę w Pana Jezusa; – opowiada o procesji Bożego Ciała;

- potrafi narysować znaki eucharystyczne: chleb i wino (kielich);
- wie, że w drugim człowieku obecny jest Chrystus;
- wie, że może innym pomóc i że jego pomoc jest ważna;
- wie, w jaki sposób może w czasie wakacji okazywać wierność Panu Jezusowi;
- wie, gdzie można dostrzec ślady Boga Stwórcy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy;
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego;
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła;
- przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą;
- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne;
- ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad;
- uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę;
- uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- zadania w zeszycie ćwiczeń/kartach pracy wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Kryteria szczegółowe:

- wykonuje znak krzyża, zna modlitwę Aniele boży, z pomocą nauczyciela mówi: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo;
- wyjaśnia ogólnie pojęcia: modlitwa, grzech, chrzest, cud, zbawienie, aniołowie, Maryja, Pismo św.;
- ogólnie opowiada o Bożym Narodzeniu i Wielkanocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.
 Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
 Nie wykazuje się znajomością pacierza.
 Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
 Nie przynosi podręcznika

Lekceważy przedmiot. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.
