

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: Religia

Klasa: 3

OCENA CELUJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym;
- uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie, pomaga innym;
- biegle zna pacierz: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki, Skład Apostolski, Dekalog, Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, Cnoty boskie, Dary Ducha Świętego, Chwała Ojcu, Pod Twoją obronę, Formuła spowiedzi;
- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach;
- uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich, angażuje się w różne zadania;
- rozwija własne zdolności i zainteresowania;
- prace posiadają walor estetyczny;
- wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz karty pracy.

Kryteria szczegółowe:

- potrafi powiedzieć, jak można dobrze przygotować się na spotkanie z Jezusem w sakramencie pojednania i Eucharystii;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: kościół parafialny;
- potrafi poprawnie odmawiać Modlitwę Pańską i rozumie jej słowa;
- umie wyjaśnić, jak dzisiaj można być świętym; – wyjaśnia pojęcie „Widzieć sercem” Boga;
- opisuje na przykładach co to znaczy modlić się nieustannie;
- na podstawie tekstu Składu Apostolskiego potrafi powiedzieć w Kogo wierzymy;

- potrafi wyjaśnić porównania przykazań do drogowskazu, koła ratunkowego, mapy i pomocy;
- zna pojęcia: bożek, poganin; – potrafi opowiedzieć co może być bożkiem w dzisiejszych czasach i dlaczego;
- zna swojego patrona;
- potrafi wyjaśnić związek między przykazaniem miłości Boga, a trzema pierwszymi przykazaniem Dekalogu;
- wyjaśnia dlaczego Bogu tak bardzo zależy, abyśmy byli posłuszni naszym rodzicom;
- zna korzyści, jakie płyną z przestrzegania piątego przykazania Bożego;
- wie, że prawdziwą wartość ma jedynie miłość ofiarowana drugiemu człowiekowi;
- potrafi powiedzieć dlaczego ludzie kłamią; – potrafi opowiedzieć, na czym polega życie w prawdzie;
- potrafi wyjaśnić kogo i kiedy obowiązuje tajemnica;
- potrafi wymienić skutki nadmiernych i niewłaściwych pragnień;
- wyjaśnia, na czym polega Boża troska o nasze bezpieczeństwo i szczęście wyrażona w przykazaniach;
- zna treść przykazań kościelnych ; – ukazuje przykazania kościelne jako pomoc w zachowywaniu wierności Jezusowi Chrystusowi i tworzeniu wspólnoty Kościoła;
- zna dar Jezusa w odniesieniu do konkretnych sakramentów;
- wyjaśnia ważność postawy stojącej na początku Mszy Świętej oraz znaczenie krzyża niesionego w procesji;
- wskazuje różne sytuacje z codziennego życia, w których możemy naśladować Maryję w Jej wierności Bogu;
- opowiada o obowiązkach przystępującego do sakramentu pokuty i pojednania w oparciu o przypowieść o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia o co chodzi w poleceniu: „Bądźcie doskonali jak Bóg Ojciec”;
- wyjaśnia dlaczego w sakramencie pokuty i pojednania konieczny jest żal za grzechy i postanowienie poprawy;
- wyjaśnia, dlaczego, aby sakrament był ważny, spowiedź musi być szczera;
- wie, że Pan Jezus przez sakrament pokuty i pojednania nie tylko odpuszcza nam grzechy, ale także umacnia w nas życie Boże i pomaga nam przezwyciężać pokusy;
- wie, że zawsze możemy pomodlić się za tych, których skrzywdziliśmy;
- potrafi podać przykład z życia wybranego świętego ukazujący jego drogę do świętości;
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa oraz wyjaśnia co dane wydarzenie, oznacza dla ludzi wierzących;
- podaje przykłady konkretnych postaw, które mogą być odpowiedzią na Boże dary;
- wyjaśnia, co to znaczy być apostołem Pana Jezusa dzisiaj – podaje przykład;
- wyjaśnia co oznacza postawa stojąca;
- potrafi powiedzieć, jak człowiek okazuje swoją odpowiedzialność za stworzenie;
- wie, że „Credo” jest odpowiedzią na usłyszane słowo Boże podczas liturgii mszy świętej;

- opisuje własnymi słowami co oznacza, że Kościół jest „jeden, święty, powszechny i apostołski”;
- potrafi samodzielnie sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- samodzielnie wymienia kolejne części liturgii słowa: czytania, psalm, śpiew *Alleluja*, ewangelia, homilia (kazanie), wyznanie wiary, modlitwa powszechna;
- potrafi opowiedzieć o Ostatniej Wieczerzy i jej związku z Mszą Świętą oraz powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy Świętej;
- wie, jakie znaczenie ma działanie Boga i pracy ludzkiej w powstaniu darów chleba i wina;
- samodzielnie recytuje odpowiedzi na liturgiczne wezwania;
- krótko opisuje jak świętuje się poszczególne dni Triduum Paschalnego;
- wie co dzieje się w Wielką Sobotę w ciągu dnia;
- rysuje wymyślony przez siebie znak do każdego z dni Triduum Paschalnego;
- wyjaśnia dlaczego niektórzy ludzie nie dziękują za to co mają;
- wyjaśnia, że uświęcające działanie Ducha Świętego obecne w konsekracji dokonywanej przez kapłana nie ma nic wspólnego z magią;
- potrafi wyjaśnić, czym jest „stół słowa Bożego” i „stół Ciała Pańskiego”;
- opowiada o co prosi kapłan w modlitwie „Wybaw nas, Panie, od zła wszelkiego...”;
- podaje przykłady jak można rozwijać zgodę i przebaczenie w klasie; – wyjaśnia co oznacza uzdrowienie duszy;
- wyjaśnia dlaczego kapłan łamie chleb przed obrzędem Komunii świętej; – wie o co prosimy Jezusa, gdy śpiewamy „Baranku Boży”;
- wyjaśnia związek powiedzenia „Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe” z nauką Pana Jezusa: Wszystko więc, co byście chcieli, żeby wam ludzie czynili, i wy im czyńcie” (Mt 7, 12a) oraz przykazaniem miłości bliźniego;
- wyjaśnia ewangeliczne pojęcie „błogosławiony” w kontekście Maryi;
- potrafi wyjaśnić kto w jaki sposób dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- podaj propozycję „niesienia radości innym”; – wyjaśnia dlaczego Pan Jezus podziwia i błogosławi ubogich w duchu;
- podaje przykład czym dzieci mogą podzielić się z potrzebującymi;
- układa krótką modlitwę (wezwanie z modlitwy wiernych) za tych, którzy jego zdaniem potrzebują pomocy Boga i dobrych ludzi;
- wyjaśnia jak ludzie smutni mogą być szczęśliwi;
- uzasadnia, że *cichy* nie oznacza słaby;
- daje propozycję rozwiązania co można zrobić, np. gdy ktoś nas denerwuje;
- wyjaśnia dlaczego ludziom czasem jest trudno postępować sprawiedliwie i bronić sprawiedliwości;
- potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój;
- wyjaśnia sens Bożego Ciała;
- podaje przykłady jak można wypełniać misję Pana Jezusa podczas wakacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie;
- uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach;
- uczeń zgłasza się na lekcjach, angażuje się w różne zadania;
- uczeń odrabia wszystkie prace domowe, posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- samodzielnie odrabia prace domowe;
- nie popełnia błędów w modlitwach;
- prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- zna różne rodzaje zaproszeń i rozumie ich znaczenie;
- wyjaśnia dlaczego słowo „Kościół” pisane jest wielką literą;
- na podstawie tekstu *Ojciec nasz*, potrafi wymienić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej;
- ukazuje świętość na podstawie życia św. Stanisława Kostki;
- potrafi wyjaśnić, w jaki sposób Pan Jezus ukazuje nam Boga Ojca;
- rozumie słowa św. Pawła: „W każdym położeniu dziękujcie...”;
- potrafi posługiwać się różańcem;
- na podstawie ilustracji przypomina prawdy o stworzeniu człowieka i umieszczeniu go w raju, a także o grzechu pierworodnym;
- potrafi powtórzyć i wyjaśnić znaczenie poszczególnych przykazań Dekalogu;
- wie co oznacza imię Boga „Jestem, Który Jestem”;
- wie, kto to jest patron;
- podaje przykłady w jaki sposób możemy okazać rodzicom i tym, którzy troszczą się o nas, wdzięczność za ich miłość;
- potrafi opowiedzieć o sposobach wypełniania poszczególnych przykazań;
- potrafi wyjaśnić pojęcie: *własność wspólna*; – wyjaśnia, kto to jest *męczennik*;
- potrafi wyjaśnić, co znaczy być prawdziwie dorosłym;
- wyjaśnia sens i zakres przykazań kościelnych (opisuje swoimi słowami przykazania kościelne);
- wie, kiedy przyjmujemy sakramenty;
- wie jak właściwie trzeba przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej (post eucharystyczny, schludny strój);

- podaje kilka przykładów jak Maryja zachowała wierność i ufała Bogu;
- wyjaśnia, na czym polega dobre czuwanie;
- pamięta treść przypowieści o synu marnotrawnym;
- wyjaśnia różne nazwy sakramentu pokuty i pojednania;
- opowiada w jaki sposób „działa” sumienie w człowieku;
- wyjaśnia na czym polega *żał doskonały* i *żał niedoskonały*;
- wie, że kapłan zobowiązał się przed Bogiem do zachowania tajemnicy spowiedzi;
- zna zasady dobrej spowiedzi;
- wie, że gdy ksiądz udziela rozgrzeszenia, czyni to w imię Boga; – potrafi podać przykłady zadośćuczynienia Bogu i bliźnim;
- potrafi opowiedzieć o Bożym Narodzeniu;
- wie, że św. Jan w Ewangelii o Słowie, które stało się ciałem pisał o Jezusie Chrystusie;
- podaje przykłady darów niematerialnych, które otrzymujemy od Boga;
- opowiada o powołaniu Szymona Piotra i jego towarzyszy;
- potrafi przyjąć odpowiednią postawę i właściwie odpowiadać na wezwania liturgii słowa;
- samodzielnie recytuje „Credo” mszalne;
- potrafi wymienić niektóre cuda Jezusa, które świadczą o Nim, jako Synu Boga;
- wie, że „Credo” odmawiane jest podczas liturgii w postawie stojącej;
- potrafi opowiedzieć na podstawie ilustracji, jak Duch Święty działa w Kościele;
- opowiada wydarzenie pod Cezareą Filipową;
- wyjaśnia na podstawie tekstu Łk 11, 9–13 w jaki sposób Jezus ukazuje nam dobroć Boga;
- wyjaśnia określenie modlitwa powszechna;
- potrafi powiedzieć jaki jest cel Wielkiego Postu; – wie co znaczy słowo nawracać się oraz na czym polega wiara w Ewangelię;
- wie, że Bóg pomaga nam się nawrócić i do nas przychodzi, bo nas kocha;
- zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa
- tłumaczy znaczenia chleba i wina w Eucharystii;
- potrafi podać przykład swojego daru ofiarnego podczas Mszy świętej;
- wie jaki jest cel zbiórki pieniędzy podczas Mszy Świętej;
- potrafi wymienić podstawowe symbole występujące w czasie liturgii Triduum Paschalnego;
- podaje przykłady za co możemy dziękować Bogu i ludziom; – wie czym różni się prawdziwe dary od spełniania zachcianek;
- potrafi powiedzieć, co znaczy słowo „eucharystia” i „hosanna”;

- wyjaśnia rolę kapłana;
- zna treść przypowieści o uczcie;
- rozumie treść Modlitwy Pańskiej;
- wie w jaki sposób można przekazywać znak pokoju;
- potrafi opowiedzieć o uzdrowieniu sługi setnika;
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy Pana Jezusa *Barankiem Bożym*;
- wie, że „komunia” oznacza połączenie;
- wyjaśnia co to jest miłość bliźniego;
- wyjaśnia powiedzenie „Nie czyn drugiemu, co tobie niemiłe”;
- wie, że kochać bliźniego znaczy także naprawiać krzywdy mu wyrządzone i przebaczać tym, którzy nas skrzywdzili;
- ukazuje Maryję jako Tę, która jest błogosławiona i prowadzi nas niezawodnie do Jezusa;
- wie, jaką misję przekazał Apostołom Pan Jezus;
- potrafi powiedzieć, czego życzy nam Bóg przez błogosławieństwa;
- wie, że są w życiu sprawy ważniejsze niż materialne; – wie kto jest ubogi w duchu;
- odróżnia smutek tych, którzy myślą tylko o sobie i tych, którzy naprawdę cierpią;
- porównuje człowieka *cichego* i krzyacza; – opisuje jak można być człowiekiem sprawiedliwym;
- podaje przykłady ludzi postępujących według poszczególnych ewangelicznych błogosławieństw ;
- wie, że miłosierny czyni bezinteresownie dobro i potrafi wybaczać;
- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie;
- wymyśla symboliczne rysunki do treści opowiadania;
- wyjaśnia co jest warunkiem, zobaczenia Boga;
- wie, że Pan Jezus jest Księciem Pokoju;
- potrafi wyjaśnić, dlaczego warto wziąć udział w procesji Bożego Ciała;
- rozumie słowa Jezusa określające Go jako „żywy chleb z nieba”;

OCENA DOBRA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;
- bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętymi związanych z rokiem liturgicznym;
- uczeń modli się samodzielnie;

- rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania, pracuje w grupie;
- zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią;
- uczeń odrabia prace domowe samodzielnie, nie popełnia błędów;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta;
- prace domowe nie spełniają wszystkich kryteriów określonych przez nauczyciela.

Kryteria szczegółowe:

- wie, że modlitwę *Ojcze nasz* nazywamy Modlitwą Pańską, bo nauczył nas jej sam Pan Jezus;
- zna modlitwy, którymi chwali Boga wspólnota Kościoła;
- wie, że każdy jest powołany do świętości;
- wie, że słowa „zobaczyć”, „widzieć” mogą mieć nie tylko znaczenie dosłowne, ale i głębsze;
- zna różne rodzaje modlitw; – wie, że odmawiając różaniec, rozważamy tajemnice wiary;
- zna części różańca świętego; – zna godzinę, o której odbywają się nabożeństwa różańcowe w jego parafii;
- potrafi dokończyć zdanie: „Przykazania Boże są jak...”;
- wie, że, aby dojść do nieba trzeba czynić dobro związane z poszczególnymi przykazaniami;
- wie, co to znaczy zawierzyć Bogu;
- pamięta perykopę o gorejącym krzewie i spotkaniu Mojżesza z Bogiem na górze Horeb;
- potrafi opowiedzieć o sposobach świętowania niedzieli i świąt Pańskich;
- śpiewa wraz z innymi piosenkę „Oto jest dzień”;
- wie, że miłość rodziców jest także wyrazem miłości Boga; – wie, że „zabijać” można także poprzez gniew, nienawiść i mściwość;
- rozumie, że kłamstwo i mówienie o cudzych błędach niszczą przyjaźń, – kojarzy słowa: „Ja jestem Drogą, Prawdą i Życiem” z Jezusem;
- kojarzy, kto to jest *męczennik*; – umie odróżnić dobre pragnienia od niewłaściwych i nadmiernych pragnień;
- wie, że wszystkie przykazania zawierają się w przykazaniu miłości Boga i bliźniego;
- wyjaśnia „świętych obcowania”; – zna swojego patrona lub innego ważnego świętego;
- kojarzy przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu;
- wyjaśnia dlaczego Eucharystię nazywamy darem nad darami;
- potrafi podać przykład wierności Maryi i Jej zaufania Bogu;
- potrafi skojarzyć nazwy oznaczające sakrament pokuty i pojednania; – wyjaśnia pojęcie: „wyrzuty sumienia”;
- potrafi podać przykład żalu; – potrafi przystąpić do sakramentu pojednania;
- wyjaśnia, że zadośćuczynienie to próba naprawy wyrządzonego zła;

- śpiewa i z innymi „Przybieżeli do Betlejem” oraz „Dzisiaj w Betlejem”;
- potrafi powiedzieć, co Bóg uczynił dla nas przez Jezusa;
- wie gdzie i kiedy słuchamy słów Pisma Świętego; – potrafi z innymi odpowiadać podczas liturgii słowa;
- wie, że każdy dobry czyn sprawia, że świat staje się lepszy;
- potrafi wymienić papieża i księdza proboszcza;
- przy pomocy katechety potrafi sformułować wezwanie modlitwy powszechnej;
- przy pomocy katechety wymienia kolejne części liturgii słowa;
- podaje sposoby wielkopostnego przygotowania serca na spotkanie ze zmartwychwstałym Panem Jezusem;
- zna godziny nabożeństw wielkopostnych w swojej parafii;
- kojarzy przebieg Ostatniej Wieczerzy; – potrafi wymienić kilka stacji drogi krzyżowej;
- wie, co razem z ofiarą Chrystusa przynosimy Bogu na Mszy; – wspólnie recytuje odpowiedzi na liturgiczne wezwania;
- rysuje przy pomocy katechety znak do każdego z dni Triduum Paschalnego;
- wie, jak przebiega konsekracja;
- kojarzy, że podczas modlitwy eucharystycznej pamiętamy o całym Kościele, bliskich, potrzebujących i zmarłych;
- wie, że do uczyty eucharystycznej dzieci przygotowują się przez sakrament pokuty i pojednania;
- potrafi odpowiadać na wezwania związane z obrzędami Komunii Świętej;
- wie dlaczego powinniśmy żyć w zgodzie i pokoju;
- wie, że ludzie przyjmując Komunię Świętą tworzą wspólnotę także ze świętymi oraz zmarłymi, którzy są w niebie;
- potrafi podać przykłady jak dzieci mogą wypełnić przykazanie miłości bliźniego;
- potrafi powiedzieć, dlaczego czcimy Maryję;
- zna godzinę nabożeństwa majowego w swojej parafii;
- wie, że Duch Święty, daje moc i siłę do głoszenia Jezusa w świecie;
- potrafi wyjaśnić kto dzisiaj wypełnia misję Pana Jezusa w Kościele;
- rozumie treść błogosławieństw z różnych okresów roku liturgicznego;
- widzi wartość przebaczenia w przerwaniu łańcucha przemocy; – wie, że czynienie sprawiedliwości czasem wymaga osobistych poświęceń;
- potrafi podać przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi;
- cenną rzecz, którą ludzie stworzyli z wysiłkiem; – wie, że Boży pokój daje ludziom siłę i nieprzemijającą radość;
- podaje przykłady jak można cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra;
- kojarzy treść ośmiu błogosławieństw.

OCENA DOSTATECZNA

Kryteria ogólne:

- uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą;
- własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii;
- w wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety;
- uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne;
- nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie;
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania;
- modląc się, popełnia błędy w treści formuł;
- uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy;
- podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety;
- uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby, popełnia błędy;
- posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- stara się mieć uzupełnione karty pracy;
- zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie.

Kryteria szczegółowe:

- zna pojęcie „gościnności”;
- wie, że Jezus nas zaprasza i możemy się z Nim spotykać w czasie Mszy świętej,
- wie, że Bóg stworzył nas, byśmy Go kochali i kochali siebie nawzajem;
- wymienia okazje, które ludzie świętują przy stole;
- wie jak nazywamy szczególne spotkanie z Panem Jezusem przy stole;
- wie, że Bóg przebywa wśród nas we wspólnocie Kościoła;
- pamięta kto to jest święty; – wie, że św. Stanisław Kostka jest patronem dzieci i młodzieży;
- wie, że Boga nie można zobaczyć, bo jest istotą duchową;
- wie, że On nas widzi i kocha;
- wie, że zawsze, swoimi słowami może modlić się dziękując Bogu, prosząc Go i przepraszając;
- potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca (paciorków) i jak odmawia się różaniec;
- wie, po co Bóg dał ludziom przykazania;
- potrafi powtórzyć dziesięć przykazań;
- wie, że imię Boga jest święte;

- wie, że podczas chrztu świętego każdy stał się dzieckiem Świętego Boga i otrzymał imię;
- wie, że niedziela jest dniem zmartwychwstania Pańskiego;
- zna przykazanie miłości Boga;
- wie co zawdzięczamy rodzicom (dziadkom, krewnym, rodzeństwu, a także nauczycielom);
- wie, że życie ludzkie jest święte ;
- wie, że Bóg stworzył mężczyznę i kobietę i dał im dar przekazywania życia i miłości;
- potrafi wymienić rzeczy, które są jego własnością i które są wspólną własnością;
- wie, że przeciwieństwem prawdy jest kłamstwo;
- rozumie słowo *pożądanie*;
- wie, co znaczą niewłaściwe pragnienia;
- wie, że każdy może być święty;
- potrafi opisać kto przebywa w niebie;
- zna pojęcie czyśćca;
- umie wyjaśnić różnicę między Uroczystością Wszystkich Świętych i Dniem Zadusznym;
- rozumie znaczenie świętowania i rozumie, że największym świętem chrześcijan jest Eucharystia;
- wie, czym są sakramenty;
- potrafi wymienić sakramenty święte;
- wie, że w Adwencie przygotowujemy się do Uroczystości Bożego Narodzenia i na powtórne przyjście Zbawiciela;
- wie, że podczas Mszy Świętych roratnich czuamy z Maryją i prosimy Ją o pomoc w dobrym czekaniu na przyjście Jezusa;
- wie, że Bóg pragnie przebaczyć nam grzechy i z powrotem zaprosić do wspólnoty ze sobą w sakramencie pokuty i pojednania;
- wie, jakie są akty przystępującego do spowiedzi;
- wyjaśnia, co to jest sumienie i rachunek sumienia;
- wie, że Jezus zgładził nasze grzechy, umierając na krzyżu;
- wie, co to jest skrucha oraz postanowienie poprawy;
- wie, co znaczy szczerość i rozgrzeszenie oraz że spowiedź nieszczerza jest nieważna;
- wie, że warto spowiadać się regularnie; – potrafi podać części sakramentu pokuty;
- kojarzy wydarzenia z narodzenia Jezusa;
- wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga;
- wie, ilu było Apostołów;
- potrafi wymienić czterech Ewangelistów;
- wie, jak ważna jest dla człowieka umiejętność dobrego słuchania; – wyjaśnia, że podczas liturgii słowa słuchamy Jezusa Chrystusa;
- wie, że Bóg jest Stwórcą świata;
- wie, że Jezus jest Synem Bożym – prawdziwym Bogiem;

- wie, że Duch Święty działa w Kościele;
- wie, że człowiek potrzebuje innych ludzi i Boga i dlatego zwraca się do nich z prośbą;
- wie, że liturgia Słowa jest rozmową ludzi z Panem Bogiem
- wie, że Bogu zależy na naszym nawróceniu;
- kojarzy Wielki Post z przygotowaniem do wielkich uroczystości pamiątki śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa;
- wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy;
- potrafi wyjaśnić do czego służy chleb i wino podczas liturgii;
- wie, że Jezus przemienia je w swoje Ciało i swoją Krew;
- wie, że Msza Święta jest wyrazem naszej radości i wdzięczności;
- wie, że Bóg z miłością, bezinteresownie zaprasza każdego na ucztę – Mszę Świętą;
- wie, że kto dobrze uczestniczy we mszy świętej, ten będzie miał udział także w uczcie w niebie;
- wie, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej, nie można mieć grzechu ciężkiego;
- pamięta, że przed Komunią Świętą trzeba zachować godzinny post eucharystyczny;
- rozumie, że wezwanie *Ojcze nasz* wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych;
- wie, że poprzez przebaczenie buduje się jedność i pokój;
- wyjaśnia, jak powinien przygotowywać się do Komunii świętej bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa;
- wie, że Eucharystia jest powtórzeniem (uobecnieniem) Ostatniej Wieczerzy, ofiary Pana Jezusa na krzyżu oraz udziałem w Jego zmartwychwstaniu;
- wie, że Hostia podczas Mszy Świętej to prawdziwe Ciało Pana Jezusa;
- wie, że ludzie przyjmując Komunię Świętą łączą się z samym Bogiem;
- wie, co trzeba czynić po Komunii;
- wie, że przyjmowanie Komunii zobowiązuje jeszcze bardziej do naśladowania Jezusa w swoim życiu;
- pamięta przykazanie miłości bliźniego
- wie, że błogosławiony znaczy obdarzony szczęściem;
- wie, jaką postawę (gesty) należy zachować podczas błogosławieństwa na zakończenie Mszy świętej;
- wie, co znaczy słowo misja;
- wymienia sytuacje, w których ludzie składają sobie życzenia.
- wie, że Pan Jezus podziwia i błogosławi ludzi postępujących według ewangelicznych błogosławieństw ;
- wie, że Jezus obdarzy naprawdę smutnych i cierpiących radością wieczną;
- wie, że na ziemi możemy przynosić pocieszenie smutnym, być „pomocnikami Pana Jezusa”;
- wie, że „cisi” wcale nie oznaczają „słabi”;
- wie, że przebaczenie jest wartością;
- wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga; – wie, że w sakramencie pokuty Bóg oczyszcza nasze serce;
- wie, że pokój sprzyja tworzeniu dobra, a niezgoda i wojna niszczy dobro i unieszczęśliwiają ludzi;

- wie, że można cierpieć nawet z powodu prawdy i czynienia dobra;
- wie, jak świętuje się Boże Ciało;
- wie, że podczas wakacji ma być prawdziwym uczniem Pana Jezusa;
- wie, że wieczorem przy modlitwie warto robić rachunek sumienia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Kryteria ogólne:

- uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy;
- poprawnie wykonuje znak krzyża świętego;
- proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety, odróżnia dobro od zła;
- przyjmuje postawę modlitwy, szanuje symbole religijne;
- nie modli się samodzielnie, modli się z grupą;
- próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne;
- ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad;
- uczeń nie zgłasza się, czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę;
- uczeń rzadko odrabia prace domowe i rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy i podręcznik;
- zadania w zeszycie ćwiczeń/kartach pracy wykonuje na lekcji przy pomocy katechety

Kryteria szczegółowe:

- wyjaśnia czym jest modlitwa;
- zna i rozumie dwa przykazania miłości;
- wie czym jest Eucharystia i dlaczego należy świętować w niedzielę;
- wyjaśnia pojęcia: spowiedź, pokuta, grzech, chrzest, sakramenty, Kościół, Pismo św., osoba święta;
- omawia ogólnie święta Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.
Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
Nie wykazuje się znajomością pacierza.

Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
Nie przynosi podręcznika.
Lekceważy przedmiot.
Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.