

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: Religia

Klasa: 5

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w zadania pozalekcyjne.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Biegle zna pacierz i różaniec.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
- Wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą.
- Na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od nich postawy zaufania i wiary.
- Wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.
- Wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na okazaną mu przez Boga miłość.
- Określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata.
- Samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28.
- Wyjaśnia istnienie zła w świecie.
- Interpretuje treść protoewangelii.

- Uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary.
- Wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy obietnicach Boga danych Abrahamowi.
- Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia.
- Wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga.
- Wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem.
- Wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.
- Uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu.
- Wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga.
- Uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości.
- Uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.
- Wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła.
- Wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza.
- Opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa.
- Podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza.
- Wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie.
- Wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie.
- Wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo.
- Uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie – Mesjaszu wymaga wiary.
- Wyjaśnia przypowieść o ziarnie; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12, 16-21).
- Uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra.
- Interpretuje przypowieść o chwaście i zasiewie.
- Interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy i miłosiernym Samarytaninie.
- Interpretuje przypowieść o świetle, o zaczynie, o skarbie i perle (Mt 13, 44-46).
- Scharakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.
- Analizuje teksty Łk 5, 17-26, J 10, 37-38, Mt 8, 23-27 i Mt 9, 18-25.
- Uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego.
- Wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa.
- Interpretuje aklamację po przeistoczeniu.
- Wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają roczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego.
- Wyjaśnia związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa.

- Wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia.
- Omawia nabożeństwo pierwszych sobót miesiąca.
- Opowiada o zwyczajach i znaczeniu Bożego Narodzenia, Triduum paschalnego, Wielkanocy.
- Wyjaśnia znaczenie Adwentu i Wielkiego Postu.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odnacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Samodzielnie podejmuje się zadań.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
- Rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną.
- Wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby.
- Wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka.
- Wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw.
- Wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi.

- Wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem.
- Wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze.
- Wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi.
- Wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie.
- Wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa.
- Ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem – Jezusem Chrystusem.
- Wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa.
- Uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka.
- Wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie.
- Scharakteryzuje, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu.
- Wyjaśnia pojęcie paruzji.
- Analizuje Mt 1, 18-24.
- Wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża wodą święconą.
- Wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia.
- Wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła.
- Wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich.
- Uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa – Mesjasza.
- Wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa.
- Uzasadnia aktualność królestwa Bożego.
- Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego.
- Wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smucą, Pan Jezus nazywa błogosławionymi.
- Wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym.
- Wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym.
- Wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogosławionymi.
- Wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogosławionymi.
- Wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi.
- Uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego.
- Uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów.

- Podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących.
- Uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie.
- Wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne.
- Wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji.
- Uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii.
- Wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną.
- Uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy.
- Wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła.
- Wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji.
- Wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki, Skład Apostolski, Dekalog, Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, Cnoty boskie, Dary Ducha Świętego, Chwała Ojcu.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma

charakter złożony i samodzielny.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.
- Wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie.
- Wyjaśnia, dlaczego Boga nazywany Osobą.
- Wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia pojęcia: wiara, rozum, aniołowie.
- Wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości.
- Wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność.
- Wymienia skutki grzechu pierworodnego.
- Wie co oznacza słowo „protoewangelia”.
- Wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu.
- Wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary.
- Wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Jakubie i Józefie Egipskim.
- Wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżesz.
- Ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.
- Podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości.
- Charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.
- Charakteryzuje misję Jana Chrzciciela.
- Opowiada wydarzenie Nawiedzenia.
- Wymienia jedno pozachrześcijańskie świadectwo o Jezusie.
- Opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w świątyni.
- Wyjaśnia, dlaczego Jezus nazywa Boga swoim Ojcem.
- Wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.
- Definiuje pojęcie „królestwa Bożego”.
- Wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem.
- Wyjaśnia, na czym polega pokora i sprawiedliwość.
- Charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego.
- Charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej.
- Wie, czym jest „zaczyn – zakwas”.

- Uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka.
- Wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.
- Wyjaśnia, znaczenie słowa „amen” wypowiedzanego po otrzymaniu rozgrzeszenia.
- Uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego.
- Wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego.
- Wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary.
- Wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.
- Wyjaśnia znaczenie wyrażenia: „zasiadł po prawicy Boga”.
- Wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą.
- Charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła.
- Wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata.
- Wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiskaz pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Przynosi podręcznik i z niego korzysta.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

- Wyjaśnia, że w przyjmowaniu prawd pomaga człowiekowi rozum.
- Charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą.
- Wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania.
- Wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych.
- Wie, że to Pan Bóg dał światu początek.
- Wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących.
- Wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu.
- Opowiada historię Noego, Abrahama, Jakuba i Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem.
- Wymienia wydarzenia z życia Mojżesza, które ilustrują Bożą miłość do ludzi.
- Wyjaśnia pojęcia: Stare Przymierze – Nowe Przymierze.
- Wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie, świętość, adwent.
- Wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej.
- Definiuje pojęcie „nawrócenia”.
- Kojarzy nazwę „Nazaret”.
- Wymienia miejscowości, które mają znaczenie dla naszej wiary.
- Wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie.
- Opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni.
- Wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu.
- Wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie.
- Wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem.
- Charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu.
- Wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło.
- Wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Boże łaski.
- Wie, co otrzymujemy w sakramencie pokuty.
- Wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami.
- Wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście.
- Wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom.
- Zna Modlitwę Pańską.
- Wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa.

- Uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego.
- Wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych.
- Wyjaśnia, że przez śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze.
- Wyjaśnia czym jest Msza Święta.
- Wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego.
- Wymienia, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego.
- Potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie.
- Wyjaśnia pojęcie „paruzji”.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
- Uczeń wie, że Bóg stworzył świat.
- Ogólnie opowiada o; stworzeniu świata i człowieka, grzechu pierworodnym, opiece Boga nad człowiekiem, zbawieniu człowieka przez Jezusa, świętach Bożego Narodzenia i Wielkanocy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych (nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą).
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.