

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: Religia

Klasa: 6

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w zadania pozalekcyjne.
- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności
- Biegle zna pacierz i różaniec.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
- Uzasadnia swoje stanowisko w dyskusjach, podaje argumenty.
- Sam układa modlitwy w różnych intencjach.
- Biegle posługuje się wiadomościami z zakresu oceny bardzo dobrej.
- Zna 20 tajemnic różańca.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.

- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odnacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Samodzielnie podejmuje się zadań.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
- Wyjaśnia związek pomiędzy wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego, chrztem i Eucharystią.
- Wie co łączy biblijne wydarzenia (opowiadania) o stworzeniu świata, Zmartwychwstaniu i Zesłaniu Ducha Świętego.
- Wymienia zadania hierarchii kościelnej.
- Interpretuje metafory opisujące pierwotną wspólnotę Kościoła.
- Wyjaśnia czemu może służyć identyfikowanie wydarzeń roku liturgicznego.
- Opisuje na czym polega przygotowanie do przyjęcia sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania.
- Wymienia zadania pełnione w Kościele przez papieża.
- Uzasadnia, że w liturgii sakramentów wyznajemy wiarę i budujemy wspólnotę Kościoła.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla rozwoju wiary.
- Charakteryzuje organizację administracyjną Kościoła.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej dla wierzących.
- Wyjaśnia dlaczego oprócz wspomnienia poszczególnych świętych obchodzimy wspólną uroczystość Wszystkich Świętych.
- Uzasadnia, że Eucharystia wyraża wspólnotę Kościoła pielgrzymującego i w oczyszczeniu.
- Wyjaśnia, czym różni się królestwo Boże od królestw ziemskich.
- Wyjaśnia, jak rodzina i szkoła pomagają wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu.
- Uzasadnia aktualność wezwań proroków adwentowych.
- Uzasadnia słuszność dogmatu o Niepokalanym Poczęciu Najświętszej Maryi Panny.

- Podaje argumentację, jak wierzący mogą sobie wzajemnie pomagać, by pokonywać przeszkody utrudniające wypełnianie przykazań kościelnych.
- Uzasadnia, że źródłem działalności charytatywnej Kościoła jest miłość Boga do człowieka;.
- Uzasadnia dlaczego warto praktykować, wybrany przez siebie, zwyczaj adwentowy.
- Uzasadnia swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej zagubienia sensu Świąt Bożego Narodzenia przez wierzących.
- Wyjaśnia znaczenie kulturowego i religijnego świętowania Bożego Narodzenia.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że święty Józef uczy Kościół posłuszeństwa Panu Bogu.
- Wyjaśnia pojęcie „rodzina Kościołem domowym”.
- Wyjaśnia, na czym polega misyjny charakter Kościoła.
- Wyjaśnia związek sakramentów z prawdą objawioną ludziom podczas chrztu Pana Jezusa nad Jordanem.
- Wyjaśnia związek Uroczystości Bożego Narodzenia, Objawienia Pańskiego i Chrztu Pańskiego oraz Święta Ofiarowania Pańskiego.
- Argumentuje, co według niego najbardziej utrudnia nawiązanie zerwanych przez grzech relacji z Panem Bogiem.
- Wyjaśnia sens obrzędu posypywania głów popiołem.
- Wyjaśnia różnice pomiędzy dietą i postem.
- Odróżnia jałmużnę od działalności dobroczynnej.
- Uzasadnia, że modlitwa jest czynem pokutnym.
- Wyjaśnia, dlaczego modlitwa umożliwia odnowienie przyjaźni z Panem Bogiem i ludźmi.
- Charakteryzuje drogę chrześcijańskiego nawrócenia.
- Wyjaśnia, co znaczy, że udział w Eucharystii wymaga od wierzących odpowiedniej postawy życiowej.
- Wyjaśnia związek wydarzeń z życia Pana Jezusa z liturgią Wielkiego Czwartku.
- Wyjaśnia analogię pomiędzy wydarzeniami z drogi krzyżowej Jezusa i liturgią Wielkiego Piątku (wyjaśnia symbolikę poszczególnych części liturgii).
- Formułuje modlitwę za cierpiących lub umierających.
- Uzasadnia obecność w liturgii Wigilii Paschalnej obrzędu odnowienia przyrzeczeń chrzcielnych.
- Wymienia wydarzenia ze Starego Testamentu, do których nawiązują zwyczaje wielkanocne.
- Wyjaśnia, co dla chrześcijan znaczy wyznanie Tomasza: „Pan mój i Bóg mój!”.
- Wyjaśnia związek tajemnicy Bożego miłosierdzia ze Zmartwychwstaniem Pana Jezusa.
- Układa własną modlitwę dziękczynną za pasterzy Kościoła.
- Wyjaśnia, dlaczego modlitwy pogrzebowe są pełne nadziei.
- Wyjaśnia, dlaczego ze świętowaniem uroczystości Zesłania Ducha Świętego związane są zwyczaje i obrzędy ludowe.

- Wyjaśnia, dlaczego charyzmaty należy przyjmować z wdzięcznością.
- Wyjaśnia, co to znaczy czynić „sвій świat” Bożym światem.
- Uzasadnia związek tytułu Matka Kościoła z wydarzeniem Zesłania Ducha Świętego.
- Uzasadnia, że prawda o Trójcy Świętej jest tajemnicą wiary.
- Wyjaśnia, dlaczego procesja Bożego Ciała jest ściśle związana z Mszą Świętą.
- Argumentuje dlaczego nie ma „wakacji” od Pana Boga.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.
- Wyjaśnia znaczenie Zesłania Ducha Świętego dla wierzących.
- Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan „dniem świętym”.
- Charakteryzuje boski i ludzki wymiar Kościoła.
- Uzasadnia uczestnictwo w niedzielnej Eucharystii.
- Uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum roku liturgicznego.

- Wyjaśnia, dlaczego niektóre sakramenty przyjmujemy wiele razy, a inne jeden raz.
- Uzasadnia, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła.
- Wyjaśnia, dlaczego każdy papież jest następcą świętego Piotra.
- Wyjaśnia, w czym wyraża się widzialny i niewidzialny wymiar liturgii.
- Uzasadnia potrzebę istnienia parafii.
- Przyporządkowuje zbawcze wydarzenia do części różańca.
- Wyjaśnia pojęcia „Kościół uwielbiony” i „Kościół pielgrzymujący”.
- Wyjaśnia, że Kościół pielgrzymujący i Kościół w oczyszczeniu stanowią jedną wspólnotę.
- Wymienia sposoby oddawania czci Chrystusowi Królowi.
- Uzasadnia, że Eucharystia jest centrum życia Kościoła.
- Wyjaśnia związek pomiędzy nawróceniem i oczekiwaniem.
- Podaje przykłady zaleceń dla uczniów klasy VI, którzy chcą się spotkać z Jezusem Chrystusem.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że przywilej Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny jest dogmatem wiary.
- Uzasadnia potrzebę istnienia przykazań kościelnych.
- Wyjaśnia, dlaczego działalność charytatywna Kościoła jest określana mianem *caritas*.
- Wyjaśnia związek pomiędzy kulturą i liturgią.
- Wyjaśnia znaczenie uczestnictwa w Eucharystii dla chrześcijańskiego przeżywania świąt.
- Wyjaśnia cel nadawanych Mesjaszowi tytułów biblijnych.
- Wyjaśnia, dlaczego świętego Józefa nazywamy patronem Kościoła.
- Wyjaśnia zasady życia chrześcijańskiej rodziny.
- Wyjaśnia znaczenie poświęcanych w uroczystość Objawienia Pańskiego przedmiotów: kredy, kadzidła i wody.
- Wyjaśnia, dlaczego uroczystość Chrztu Pana Jezusa wpisana jest w kalendarzu liturgicznym w okres Bożego Narodzenia.
- Uzasadnia sens przychodzenia do kościoła w Święto Ofiarowania Pańskiego ze świecami.
- Interpretuje przypowieść w kontekście relacji Pana Boga z człowiekiem.
- Wyjaśnia religijne znaczenie popiołu.
- Podaje przykłady form postu zewnętrznego i wewnętrznego, które może podjąć uczeń klasy VI.
- Wyjaśnia związek jałmużny z okresem Wielkiego Postu.
- Wymienia formy modlitwy; - wymienia przykłady modlitwy pokutnej.
- Wyjaśnia znaczenie poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia związek Ostatniej Wieczerzy z sakramentami Eucharystii i święceń.

- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia w Wielki Czwartek nazywana jest Mszą Świętą Wieczery Pańskiej.
- Wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek nie jest dla chrześcijan dniem smutku, porażki i beznadziei.
- Wyjaśnia związek pomiędzy cierpieniem i śmiercią Pana Jezusa i cierpieniem oraz umieraniem ludzi.
- Wyjaśnia symbolikę ognia i wody.
- Podaje czego chrześcijanie powinni sobie życzyć, dzieląc się poświęconym jajkiem.
- Wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy udziałem w sakramentach Kościoła i obietnicą Pana Jezusa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” (J 20, 29).
- Wymienia przejawy miłosierdzia Bożego.
- Uzasadnia, że Pana Jezusa możemy nazywać Dobrym Pasterzem.
- Wyjaśnia gesty z obrzędu pogrzebu.
- Wymienia gesty towarzyszące sprawowaniu sakramentów Kościoła.
- Wyjaśnia, czym różni się charyzmaty od talentów.
- Uzasadnia potrzebę przygotowania się do przyjęcia sakramentu bierzmowania.
- Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy Matką Kościoła.
- Wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Trójcy Przenajświętszej.
- Uzasadnia religijny charakter procesji.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest centrum życia Kościoła.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza: Znak krzyża, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Siedem sakramentów, Akty, Pięć warunków sakramentu pokuty, Pod Twoją obronę, Chwała Ojcu, Modlitwa za zmarłych, 7 grzechów głównych, Najważniejsze dobre uczynki, Skład Apostolski, Dekalog, Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, Cnoty boskie, Dary Ducha Świętego
- Słabo zna różaniec.

- Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Przynosi podręcznik i z niego korzysta.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
- Wymienia znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Świętego.
- Wie, że dniem świętym dla Izraelitów była sobota.
- Wymienia, kto tworzy hierarchię Kościoła.
- Wymienia elementy tworzące wspólnotę Kościoła.
- Przyporządkowuje okresy roku liturgicznego wydarzeniom zbawczym.
- Rozróżnia sakramenty przyjmowane jeden raz w życiu.
- Wie jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła.
- Wie, że wierni zgromadzeni na liturgii w łączności z pasterzami Kościoła stają się znakiem jedności z Panem Bogiem i ludźmi.
- Wymienia zadania parafii.
- Wymienia części różańca.
- Wyjaśnia rolę świętych w życiu wierzących.
- Wymienia sposoby troski o Kościół w oczyszczeniu.
- Uzasadnia, dlaczego wierzący nazywają Jezusa Królem świata.
- Wyjaśnia, jak parafia pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu.
- Uzasadnia, dlaczego chrześcijanie obchodzą Adwent.
- Wymienia, do czego Pan Bóg wzywa ludzi przez proroków adwentowych.
- Wyjaśnia, dlaczego Pan Bóg obdarzył Maryję przywilejem Niepokalanego Poczęcia.
- Wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych.
- Wymienia motywy podejmowania działalności charytatywnej przez wierzących.
- Wyjaśnia pojęcie „sztuka sakralna”.
- Wyjaśnia znaczenie najbardziej znanych polskich zwyczajów bożonarodzeniowych.

- Potrafi połączyć Boże obietnice zbawienia z ich wypełnieniem w Jezusie Chrystusie.
- Opowiada wydarzenia biblijne z życia świętego Józefa; - charakteryzuje relacje w Świętej Rodzinie.
- Uzasadnia, że w uroczystość Objawienia Pańskiego Kościół uświadamia sobie prawdę wiary o Jezusie przynosząc zbawienie wszystkim ludziom.
- Wyjaśnia, w czym wyraża się posłannictwo Jezusa.
- Analizuje tekst Łk 2, 22- 40.
- Charakteryzuje postacie występujące w przypowieści.
- Wyjaśnia znaczenie naturalne i przenośne symboliki popiołu.
- Wyjaśnia religijne znaczenie postu i żalu za grzechy.
- Wyjaśnia sens jałmużny.
- Wie po co ludzie się modlą.
- Wyjaśnia cel opowiadania o Ostatniej Wieczerzy z Listu do Koryntian.
- Uzasadnia nazwę Wielki Czwartek, Wielki Piątek.
- Uzasadnia, że Pan Jezus przez swoją mękę, śmierć i Zmartwychwstanie zbawił ludzi.
- Wyjaśnia, dlaczego liturgia Wigilii Paschalnej kończy się uroczystą procesją rezurekcyjną.
- Wyjaśnia religijne znaczenie symboliki pokarmów przynoszonych do święcenia.
- Charakteryzuje przymiot Pana Boga, jakim jest miłosierdzie.
- Wyjaśnia, w jaki sposób Pan Jezus Dobry Pasterz prowadzi wierzących przez sakramenty Kościoła.
- Wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy wiarą we Wniebowstąpienie Pana Jezusa i wiarą w życie wieczne.
- Wyjaśnia, w czym wyraża się działanie Ducha Świętego w sakramentach chrztu, Eucharystii oraz pokuty i pojednania.
- Uzasadnia, że miłość jest największym charyzmatem.
- Opowiada o wydarzeniach biblijnych, które ukazują, że Maryja jest matką.
- Wyjaśnia, co jest treścią wiary w Tróję Świętą.
- Wymienia cechy procesji.
- Przyporządkowuje okresy, święta i uroczystości do poszczególnych czasów liturgicznych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.

- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.
- Opowiada wydarzenie Zesłania Ducha Świętego.
- Wymienia sposoby świętowania niedzieli.
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną.
- Uzasadnia obowiązek uczestnictwa we Mszy Świętej w niedziele i święta.
- Wymienia poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Wymienia siedem sakramentów świętych.
- Wie, jak wierzący powinien się zachować po przyjęciu sakramentu.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu Kościoła.
- Charakteryzuje Kościół.
- Kojarzy jak wygląda obecny papież i wie, jakie nosi imię.
- Wymienia cele liturgii.
- Wymienia nazwę swojej parafii.
- Wyjaśnia zasady posługiwania się różańcem.
- Wyjaśnia, dlaczego podczas chrztu otrzymujemy patrona.
- Wie kiedy w bieżącym roku będziemy obchodzić Uroczystość Chrystusa Króla.
- Wyjaśnia, jak Kościół przez wydarzenia roku liturgicznego pomaga wierzącym w osiągnięciu ostatecznego celu.
- Definiuje pojęcia: nawrócenie, caritas.
- Wymienia imiona proroków zwanych adwentowymi.
- Wie, że Maryja jest Niepokalaną Poczetą.
- Wymienia przykazania kościelne.

- Wymienia najbardziej znane zwyczaje adwentowe i polskie zwyczaje bożonarodzeniowe.
- Wie czym są dla współczesnych ludzi Święta Bożego Narodzenia.
- Podaje przykłady, kiedy mamy największe problemy z posłuszeństwem.
- Wymienia, kto tworzy Świętą Rodzinę.
- Wie czemu służy „misyjne kolędowanie”.
- Wymienia zobowiązania wynikające z wiary w Jezusa Mesjasza.
- Potrafi opowiedzieć przypowieść o dobrym ojcu.
- Wyjaśnia nazwę: Środa Popielcowa.
- Wie, co to jest post.
- Wymienia formy jałmużny.
- Wie jakie warunki muszą być spełnione, by doszło do przebaczenia.
- Wymienia części sakramentu pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia co świadczy o tym, że wydarzenia, które ludzie świętują, są ważne.
- Wie co to jest świętowanie indywidualne i społeczne.
- Wie co to jest droga krzyżowa.
- Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie święcą pokarmy na stół wielkanocny.
- Wie, w jaki sposób odmawia się Koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- Wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem.
- Wie o obietnicach Pana Jezusa dotyczących życia wiecznego.
- Zna inne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego.
- Wyjaśnia dlaczego wierzący nie powinien planować swojej przyszłości tylko w oparciu o własne siły.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania.
- Wymienia Osoby Trójcy Przenajświętszej.
- Opisuje przebieg i znaczenie procesji Bożego Ciała.
- Wymienia trzy główne okresy roku liturgicznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Uczeń nie spełnia wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.

- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną