

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: technika

Klasa: 4

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa;
- wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg;
- wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są ważne dla pieszych;
- prace wykonuje w sposób twórczy;
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach;
- wykazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym;
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym;
- analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze;
- wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy;
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej;
- wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne;
- odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką;
- określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk;
- formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu;
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej;
- wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku;
- prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem;
- omawia właściwości poszczególnych typów rowerów;
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru;
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich;
- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów;
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni;

- wymienia sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania;
- wypowiada się nt. zasady ograniczonego zaufania;
- wykonuje oryginalne prace twórcze na lekcjach oraz na konkursy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opisuje różne rodzaje dróg;
- podaje cechy znaków danego rodzaju;
- opisuje część drogi;
- wyróżnia rodzaje dróg;
- posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany;
- posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy;
- wyjaśnia znaczenie piktogramów;
- podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych;
- zakłada opatrunek na skaleczenie;
- definiuje terminy: pobocze, autostrada;
- określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi;
- przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach;
- podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy;
- tłumaczy znaczenie znaków poziomych;
- wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych;
- określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem;
- rozróżnia typy rowerów;
- nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów;
- określa, co należy do dodatkowego wyposażenia roweru;
- przeprowadza konserwację roweru;
- wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych;
- prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie;
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej;
- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu;
- odczytuje gesty osoby kierującej ruchem;
- wymienia, kto może kierować ruchem;
- wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się w kolumnie rowerowej;

- wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada;
- stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe;
- właściwie organizuje miejsce pracy;
- wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych;
- wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze;
- czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy;
- projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów;
- wyznacza trasę pieszej wycieczki;
- wyróżnia rodzaje znaków drogowych;
- opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem;
- wymienia układy w rowerze;
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy;
- prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe i poziome;
- tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych;
- wykonuje manewry wymijania, wyprzedzania, omijania, zawracania;
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika;
- określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu;
- podaje zasady pierwszeństwa przejazdu przez skrzyżowania;
- wymienia zasady ułatwiające rowerzyste bezpieczeństwo na drodze;
- wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- rozróżnia znaki bezpieczeństwa;
- wykonuje pracę według przyjętych założeń;
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy;
- posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator;
- określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym;

- wyjaśnia konieczność noszenia odblasków;
- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska;
- potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych znaków drogowych;
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w przykładowych sytuacjach na drodze;
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów;
- określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom drogowym;
- określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole;
- nazywa części drogi;
- wymienia rodzaje znaków drogowych;
- opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej;
- podaje przykład właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej;
- ustala, jak należy zachować się na drodze, aby nie doszło do wypadku;
- wymienia numery telefonów alarmowych;
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej;
- wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru;
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu;
- przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzysty.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu – brak wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z zajęć;
- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej dla klasy czwartej.

Przygotowała pani Agnieszka Więcka (nauczyciel techniki).