

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Przedmiot: zajęcia techniczne

Klasa: 6

OCENA CELUJĄCA
Uczeń potrafi: • zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; • jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń; • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych; • jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, termostat; • wykonać prace wytwórcze według wzoru, w wyznaczonym terminie, estetyczne, z własnymi pomysłami; • wykonać oryginalną pracę wytwórczą na zajęciach, przygotowuje oryginalne prace konkursowe.
OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń potrafi: • racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny; • zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp; • zaprojektować wystrój stołu w zależności od okoliczności; • wyjaśnić jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów; • wyjaśnić skutki marnotrawstwa wody; • wyjaśnić co to jest rzut pionowy domu; • jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu; • dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków; • wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi; • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych; • wykonać prace wytwórcze według wzoru, w wyznaczonym terminie, estetyczne.
OCENA DOBRA
Uczeń potrafi:

- ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami;
- odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej;
- wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu;
- wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny;
- wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu;
- wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym;
- wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu;
- wyjaśnić czym różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych;
- do czego służą i jak działają przekładnie;
- jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń;
- wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach;
- wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej;
- opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń;
- wykonać prace wytwórcze według wzoru, w wyznaczonym terminie.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy;
- odczytać rzut poziomy mieszkania;
- w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru;
- wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela;
- prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce;
- prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu;
- wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru;
- wymienić działania mające na celu oszczędzanie wody;
- wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania;
- wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny;
- wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszki rozgałęźne;
- wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp;
- wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto;
- przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji;
- wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy;
- wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia;

- wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych;
- wykonać prace wytwórcze według wzoru, w wyznaczonym terminie, oczekuje niewielkiej pomocy nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy;
- w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru;
- wyjaśnić dlaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie;
- wyjaśnić dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem;
- wyjaśnić jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce;
- prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku;
- prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa;
- prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna;
- wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania;
- wyjaśnić co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza;
- wyjaśnić jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło;
- wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem;
- wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu;
- wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych;
- sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy;
- wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń;
- wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń;
- wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych;
- wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu;
- wykonać prace wytwórcze według wzoru, w wyznaczonym terminie, z pomocą nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej dla klasy szóstej;
- mimo pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać prostych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

Przygotowała pani Agnieszka Więcka (nauczycie zajęć technicznych).